

MR vergadering – Notulen en actiepunten

Datum: 27 oktober 2022

Aanwezig: Isabelle (voorzitter), Berteun (notulist), Eva, Kirsten, Lidio, Jenneke, Yvonne, Marjolein


Afwezig: –

Tijd: 19u30-21:00u



#	Onderwerp	Toelichting	Eigenaar	Actie
1a	Opening en voorstelling	Vergadering wordt geopend. Namens de Ouderraad is Marjolein Wertheim aanwezig. Voorstellen wordt niet genotuleerd.	Isabelle	
1b	Vaststellen agenda	Agenda wordt vastgesteld.	Isabelle	
2	Mededelingen en post	<p>GMR Update 13/9 van Berteun, aantal punten:</p> <ul style="list-style-type: none">- Jaarplan is uitgesteld vanwege het niet tijdig aanleveren.- GMR is vrij groot, vandaar de vraag of ook 1 ouder of docent per school voldoende zou zijn. Is echter niet zeker of dit reglementair kan. Dit wordt nagekeken.- Personele bezetting: Is rond binnen de stichting, maar op dat moment geen invallers. PMR merkt op dat er onlangs wel iemand langskwam voor de invalpoule.- Cursus: Wordt georganiseerd, op vraag vanuit de MR: Nog geen data beschikbaar. Er komen twee avonden, één voor beginnende MR, een voor vervolg. <p>Mededelingen Van Yvonne:</p> <ul style="list-style-type: none">– Interimbestuurder aangesteld, Sytske Feenstra, Hans Ploeg is voorlopig ziek. Zij begint maandag 31 oktober. Brief naar de ouders volgt nog ergens begin van de week van 31 oktober.– Op 6 december wordt de begroting door het algemeen bestuur goedgekeurd op stichtingsniveau. Dit leidde tot wat vragen, want ondanks dat de MR geen instemmingsrecht heeft, heeft hij wel adviesrecht en deze moet dus tijdig bij de MR aankomen zodat hij er advies over		Actiepunt: Begroting naar Barbara, is er een concept beschikbaar en kunnen we dat bespreken of niet?

		<p>kan geven. De MR heeft (nog) geen instemmingsrecht (dit is nog steeds een wetsvoorstel) maar wel adviesrecht op hoofdlijnen van de meerjaren- begroting. (Wms 11.1.b)</p> <p>Berteun zal ook de GMR vragen of dit behandeld wordt.</p>		
3	Vaststellen notulen	<p>Inclusief actiepunten (begroting en Yvonne)</p> <p>Notulen worden vastgesteld, Berteun zal Henry vragen deze op de website te zetten.</p> <p>Openstaande actiepunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yvonne: Plusklas, dit jaar weer intern en extern. <ul style="list-style-type: none"> o Intern plusklas door Renske, twee wekelijks. Na de kerstvakantie sluit ook groep 4 aan. o Externe plusklas gaat dit schooljaar door, en dat is Willekes laatste jaar. De externe plusklas is in Diemen, en leerlingen moeten daar zelf naar toe. Zeker voor leerlingen vanuit Muiden is dat niet heel praktisch. <p>Binnen team directeuren wordt hierover gesproken, er zijn twijfels of we extern door willen gaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Vraag van Berteun m.b.t. Plusklas voor groep 2, die was er vorig jaar. Dat was omdat er toen meer ruimte in de formatie was en de groepen groter waren; nu wordt er binnen de groep gedifferentieerd. <ul style="list-style-type: none"> - Isabelle: <ul style="list-style-type: none"> Punt voor begroting van de MR. Vraag is hier vooral wat de andere scholen binnen de stichting doen en dat gelijktrekken. We kunnen kiezen uit het opstellen van een budget, of noodzakelijke kosten vergoed krijgen op declaratiebasis. <p>Uitstel schoolplan: Aangevraagd en zichtbaar in het systeem, verder geen reactie vanuit die inspectie.</p>	Berteun	<p>Actiepunt: Berteun mail Henry de notulen.</p> <p>Actiepunt: Lidio vraag in de GMR hoe budgettering van de MR bij andere scholen werkt.</p>

4	Subsidieaanvraag	<p>Grote Beer heeft een subsidieaanvraag voor Verbetering Basisvaardigheden gedaan. In de aanvraag was niet duidelijk dat slechts een beperkt aantal scholen (500) de subsidie zou krijgen.</p> <p>Uiteindelijk is de Grote Beer helaas niet ingeloot, ondanks dat er een goed plan was opgesteld.</p> <p>Binnen de stichting is een tweetal scholen ingeloot, waarvan één had voorgesteld het geld binnen de stichting te delen, maar dat is niet toegestaan.</p> <p>Het is heel spijtig dat dit niet doorgaat.</p>	Berteun	
5	Sectorplan Covid	<p>Sectorplan is besproken.</p> <p>Vanuit de OMR: Goed dat het plan de richtlijnen volgt, en dat er geen eigen interpretatie is zoals eerder met ouders met een vitaal beroep.</p> <p>Algemeen m.b.t. het plan geldt dat de meeste maatregelen geen wettelijke status hebben, en dat de regering het plan in principe snel kan wijzigen.</p> <p>Vanuit de Grote Beer wordt getracht ouders zoveel mogelijk bij de school te blijven betrekken en daarom ook welkom te heten. In deze fase wordt er dus met CO2 melders en Covid testen – die op verzoek verkrijgbaar zijn – gewerkt.</p> <p>Sommige CO2 melders piepen erg fanatiek, het lijkt erop dat ze soms kuren hebben. Idee is dat als de melder piept de ramen open gaan, en dat na 15 minuten het niveau weer goed moet zijn.</p> <p>Bij dezen is het plan met de MR besproken.</p> <p>Volgt de handleiding. CO2 melder piept inderdaad. Sneltesten beschikbaar bij Stanley.</p>	Yvonne	<p>Actiepunt: Jenneke wil nog instructie hoe de CO2 melder 15 minuten te laten pauzeren</p>



6	Bespreking missie/visie	<p>De afgelopen studiedag is besteed aan de missie en visie. Deze missie en visie zullen de basis vormen van het meer-jarenschoolplan, waar nu druk aan gewerkt wordt.</p> <p>Het doel is dat het na de kerstvakantie gedeeld kan worden, zodat het de vergadering van 26 januari besproken kan worden door de MR.</p> <p>Suzan (IB'er) en Ingeborg zijn bezig om het zorgplan te maken voor het schoolplan.</p> <p>De rest van het document ligt bij Yvonne.</p> <p>Gedurende de studiedag is er in steeds wisselende groepjes gewerkt aan de belangrijkste waarden voor het schoolplan. Daarvoor is eerst gevraagd "Wie zijn wij als Grote Beer, en wat willen we over 5 jaar", daarna zijn daaruit Kernwaarden en Kernwoorden gedestilleerd, wat vervolgens verfijnd is tot Kernkwaliteiten en expertises.</p> <p>Dit wordt met team gedeeld. Zaken die daaruit voortkwamen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none">- Extra ondersteuning in de klas- Extra handen in de klas- Kwaliteit omhoog <p>Een ander voorbeeld voor waarden werden vaak samenwerking en respect genoemd, waaruit de kwaliteiten toegankelijkheid en behulpzaamheid kwamen.</p> <p>Yvonne merkte op dat bij het vormen van een top-zes van waarden door verschillende groepjes, er consistente waarden vanuit de groepjes kwamen.</p> <p>Vanuit de PMR werd de studiedag als heel nuttig en effectief ervaren. Zelfs door hen die anders op maandag vrij zijn.</p>	Yvonne/PMR	
7	Overleg ouderraad	Eerste kennismaking met OR en MR. Marjolein Wertheim is uitgenodigd.	Allen	

Ten opzichte van vorige jaren is de OR vrij nieuw. Jessica is voorzitter, zij zit er al langer in. De rest van de leden zijn nieuw begonnen. Vanuit het personeel zit José in de ouderraad, dat zit ze al heel lang.

Het doel van de OR is om de leuke dingen te organiseren en te initiëren. Leuke dingen zijn zaken als:

- Zorgen voor koek en limonade bij bijvoorbeeld het schaatsen, maar ook de sportdag.
- Het organiseren van de feesten en feestdagen (Kerst, Pasen)
- Helpen met de sportdag
- Dag van de leerkracht
- Sinterklaascadeaus
- Bag2School actie

Daarnaast int de ouderraad de vrijwillige ouderbijdrage.

Er zijn twee gebieden die moeilijk zijn:

- Het innen van alle ouderbijdrages
- Het enthousiasmeren van voldoende ouders om mee te helpen in de school (veel dezelfde gezichten)

Wat de ouderbijdrages betreft, momenteel is er voor ongeveer 100 leerlingen betaald. Dit kan meerdere redenen hebben: Ouders vergeten het, betalen het uit principe niet, of kunnen het niet betalen.

Het probleem is dat veel extra activiteiten niet zonder deze ouderbijdrage kunnen, dat zijn uitstapjes naar het theater, schoolkamp, schaatsen, cadeautjes rond Sinterklaas.

Dit zijn allemaal zaken die wel verwacht worden maar waar van rijkswege geen geld beschikbaar voor wordt gesteld. Dit moet uit de ouderbijdrage komen, en ook al is deze niet verplicht, als ouders niet betalen kan het simpelweg niet doorgaan.



Concreet betekent het bijvoorbeeld dat dit jaar het schoolkamp een nacht korter is geweest, simpelweg omdat er niet voldoende middelen zijn.

Andere scholen zijn helderder in de communicatie van het budget, er wordt duidelijk uitgesplitst wat elke activiteit kost en waar het geld naar toe gaat. Dit is zowel een stuk verantwoording, als inzicht, omdat niet alle ouders zich realiseren waar het geld voor aan besteed.

Suggestie is om dit ook te doen vanuit de Grote Beer en ook duidelijk te zijn wat de gevolgen kunnen zijn.

Een andere suggestie is om fondsen te werven via andere manieren (b.v. sponsorloop). Opmerking daar is wel dat dit alleen werkt als de ouders er ook resultaat van zien. Bag2School zamelt al vele jaren geld in voor een speeltoestel, maar het schoolplein is al jaren onveranderd.

Marjolein licht toe dat dit komt omdat de opbrengst per zak heel laag is (80 cent), dus dat de totale hoeveelheid geld die binnenkomt gewoon niet groot genoeg is. Desalniettemin, de verwachtingen moeten wel juist zijn.


Voor de feestweek rond het 50 jarig bestaan is apart budget beschikbaar.

Er is druk overleg met Yvonne om hier verder op te gaan.

Ook is er zorg dat met de toenemende kosten en inflatie het aantal ouders dat kan betalen afneemt. Alhoewel gemeenten en de school hier ook kunnen bijspringen, is het bij gemeenten nog niet altijd makkelijk om dit aan te vragen. Voor school is het niet haalbaar als een groot aantal ouders niet betaalt.

Het andere punt is de ouderparticipatie.

		<p>Er zijn veel dezelfde ouders, en het varieert per groep, alhoewel hier wel enige wederkerigheid ten opzichte van de leerkracht in zit.</p> <p>Suggesties om de ouderparticipatie te verbeteren is om al vanaf het begin duidelijk te maken dat ouderparticipatie nodig is: een school kan niet zonder ouders en ouders te vragen om na te denken waar ze kunnen bijdragen. En dit te herhalen als een leerling begint, en nogmaals elk schooljaar / informatieavond.</p> <p>Ook een duidelijker planning (b.v. luizenpluizen na elke vakantie) aan het begin van het jaar zou erg helpen. Veel ouders ervaren nu dat de hulp vrij laat gevraagd wordt, waardoor men het niet kan plooien met werk.</p> <p>Vorig jaar was de sportdag erg lastig om rond te krijgen, luizenpluizen is ook soms lastig, maar anderzijds is het lezen 's ochtends goed opgepakt.</p> <p>Voor schoolreisjes is het nooit lastig om ouders te krijgen, alhoewel hier de afspraak is dat ouders die al eerder hebben geholpen voorrang krijgen.</p>		
8	Update verkeerssituatie	<p>Zebepad is aangelegd, en ook oversteek is verbeterd. Indruk van de docenten is dat dit de situatie verbeterd – alhoewel er nog genoeg automobilisten niet stoppen.</p> <p>Docenten merken dat sommige kinderen niet gewend zijn om via het zebepad over te steken (het ligt net uit de loop) en anderen wel, dus in de praktijk is het soms nog wat lastig.</p> <p>Berteun heeft de gemeente gemaïld met een voorstel tot overleg, maar niets gehoord. Ook is nog niet duidelijk of de vacature van verkeerskundige vervuld is. Hopelijk aan het eind van het jaar weer overleg.</p> <p>Suggestie om in de nieuwsbrief ouders te vragen het parkeerverbod voor de school te honoreren, want het wordt weer donkerder en dan is het overzicht lastiger.</p>	Allen	

9	Rondvraag en afsluiting	Vraag Berteun: Zou de Leerlingenraad een keer overleg met (iemand van) de MR willen hebben?	Berteun	Kirsten vraagt leerlingenraad 
---	-------------------------	---	---------	---

Volgende vergaderingen:

datum	Geplande onderwerpen/thema's	Vergadering GMR
1 december 19:30	<ul style="list-style-type: none"> • begroting 2023 • verslag vertrouwenspersoon 	29 november
26 januari 19:30	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluatie jaarplan / onderwijskundige doelstellingen • Evaluatie mr tot nu toe • Meerjaren Schoolplan bespreken 	19 januari
16 maart 19:30	<ul style="list-style-type: none"> • Schoolgids • Vastelling ouderbijdrage ism ouderraad • Overleg ouderraad • overzicht formatie na teldatum 1 oktober 	21 maart
20 april 19:30	<ul style="list-style-type: none"> • Formatie komend schooljaar • Evaluatie MR lidmaatschap 	11 mei
22 juni 19:30	<ul style="list-style-type: none"> • Formatiebespreking • Evaluatie eindtoetsen • Vakantiedagen / studiedagen 	27 juni