

februari 2025

# DE GROTE BEREN KRANT

## O.B.S. DE GROTE BEER

Beste kinderen, ouders/verzorgers van De Grote Beer,

### **Inschrijven Rapportgesprekken**

Vanmiddag om 17 uur opent de inschrijvingsperiode voor de rapportgesprekken. De uitnodiging voor de inschrijving wordt of is via Social Schools verstuurd.

### **Uw vrijwillige ouderbijdrage maakt het verschil!!**

Hoewel de bijdrage vrijwillig is, is deze van groot belang. Zonder uw steun kunnen we onvergetelijke ervaringen, zoals het sinterklaasfeest, kerst, pasen en educatieve uitjes zoals naar het Concertgebouw niet mogelijk maken. Het afgesproken bedrag is euro 50 per kind, maar alle bijdragen zijn welkom. Samen zorgen we ervoor dat onze leerlingen genieten van een rijk aanbod aan kunst, cultuur én tradities!

**Dit is een betaalverzoek voor Ouderbijdrage van € 50,00. Het bedrag mag je zelf nog veranderen. Je kunt met elke bank in Nederland betalen. Dank je wel! Deze link is geldig tot 25 mei 2025.**

<https://betaalverzoek.rabobank.nl/betaalverzoek/?id=KeF7Ccl2TAyQUYemOT61A>

februari 2025

# DE GROTE BEREN KRANT

O.B.S. DE GROTE BEER

Oorbel gevonden  
Asmaa uit groep 7 is  
haar oorbel in of bij de  
school verloren. Het  
gaat om een oorbel  
zoals op de foto  
hiernaast, maar dan  
zonder het hartje.

Asmaa heeft de oorbel  
van haar opa gekregen,  
dus ze wil 'm heel  
graag weer terug.  
Alvast bedankt!



**Start schoolbreed project Amsterdam 750 jaar**  
Direct na de voorjaarsvakantie start ons schoolbreed  
project Amsterdam 750 jaar.

Dit betekent dat de school en sommige lessen een  
aantal weken in dit thema zullen worden gegeven.  
Daarnaast gaan de kinderen wat Bargoens leren en  
gaan we Amsterdamse liedjes zingen.

Op **vrijdag 11 april** zullen wij het project groots afsluiten  
met een tentoonstelling om half 9 en een Amsterdams  
café (met live muziek) aan het einde van de schooldag.  
Dus, **Save the date!**

# DEGROTEBERENKRANT

## O.B.S. DE GROTE BEER

### Agenda

maandag 24 februari 2025  
donderdag 27 februari 2025  
maandag 3 maart 2025

woensdag 5 maart 2025  
maandag 31 maart 2025  
woensdag 2 april 2025  
maandag 7 april 2025  
woensdag 9 april 2025  
vrijdag 11 april 2025

Studiedag  
Rapport 1 mee naar huis  
Week van de rapportgesprekken  
Leerlingenraad op bezoek bij gemeente Ouder-Amstel  
9 uur Informatieochtend  
Vergadering MR 19:30 uur  
Koffie/thee-inloop met directeur/ intern begeleiders  
Leerlingenraad  
9 uur Informatieochtend  
8:30 uur tentoonstelling "Fladder"

# Instreamgroep

De eerste weken van de instroomgroep hebben we achter de rug.  
En wat doen de kinderen het goed.

De kinderen die nieuw binnenkomen worden door de kinderen warm onthaalt. Ook zijn ze erg oplettend als er iemand niet is. Vriendjes en vriendinnetjes worden gemaakt en de kinderen hebben plezier met elkaar.

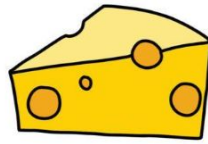
We hebben de afgelopen periode het thema supermarkt gehad. Hierover hebben we liedjes gezongen, knutselwerkjes gemaakt, boodschappen gedaan in onze eigen winkel in de klas, zijn we naar de supermarkt geweest en hebben we een heerlijke gezonde groentesoep gemaakt en natuurlijk opgegeten.

Bij het buitenspelen hebben we een soort speurtocht gedaan over het schoolplein. Er hingen overal kaartjes verspreid met afbeeldingen erop die te maken hebben met boodschappen doen. De kinderen kregen een groot vel met daarop de afbeeldingen die ze moesten gaan zoeken. Ze deden ontzettend hun best en hielpen ook elkaar als zij iets niet konden vinden.

Tot na de vakantie allemaal!



# Groep 1-2 A



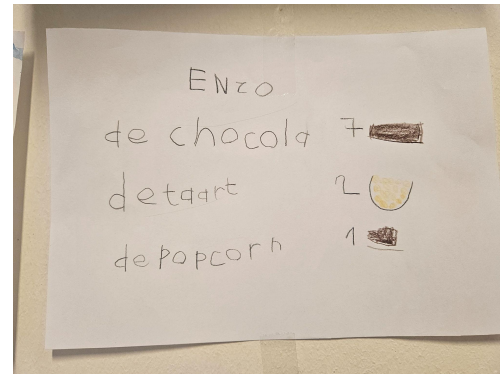
Deze periode zijn we bezig geweest met het thema 'supermarkt'. Een aantal kinderen hebben spullen meegenomen van thuis, zodat we in de klas zelf een supermarkt hebben kunnen maken.



De kinderen mochten deze periode spullen meenemen beginnend met de letter 'k' van koelkast, de 'b' van boodschappen en de 'g' van groente.

Voordat de kinderen in de supermarkt gaan spelen hebben de kinderen eerst een boodschappenlijstje moeten maken in de taalhoek.

In de rekenhoek zijn de kinderen aan de slag gegaan met de balansweegschaal. De kinderen gingen wegen welk fruit zwaarder was en hoeveel mandarijnen net zoveel woog als een ander stuk fruit.



# Groep 1-2 A

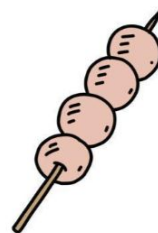
In de bouwhoek hebben de kinderen schappen gebouwd en producten erin gezet.



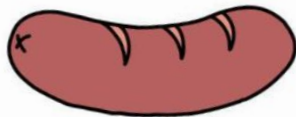
We hebben de Plus supermarkt met de klas bezocht. We hebben onder andere een kijkje mogen nemen in het magazijn en de koeling.



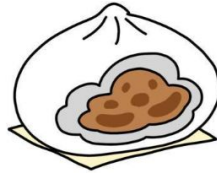
De kinderen hebben met kralen een supermarkt werkje na gemaakt. Dit hebben ze gedaan door de kralen te tellen.



Juf Diamond heeft afscheid van ons genomen en is naar de klas van meester Henry gegaan. Ze had koekjes voor ons gemaakt.



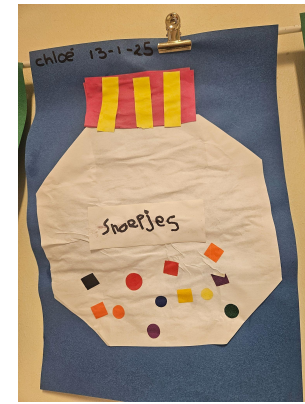
# Groep 1-2 A



Met taal zijn we nu bezig om de klanken/letters aan elkaar te plakken, zodat er een woord ontstaat.

Met rekenen zijn we onder andere bezig met splitsen. Als er 8 theezakjes zijn en je geeft er 5 weg aan een vriendin, hoeveel theezakjes blijven er dan over voor jezelf?

We zijn dit thema veel bezig geweest met knutselen. Zo hebben de kinderen uit groep 2 zelfstandig een fruitschaal gemaakt. De fruitschaal moesten de kinderen tekenen en het fruit hebben ze gevouwen van 16 vierkantjes. Ook hebben we een snoeppot gevouwen. De kinderen moesten er 12 snoepjes op plakken.



Door middel van passen en meten hebben de kinderen een winkelwagentjes gemaakt. Ook moesten de kinderen het eten en drinken verdelen in gezond en ongezond.

De kinderen van groep 2 moesten onder andere voor hun weektaak producten onderverdelen in 4 verschillende afdelingen.



Fijne voorjaarsvakantie!!

# Groep 1/2B

Het lijkt alweer even geleden, maar we begonnen 2025 met het thema 'Supermarkt'

Tijdens dit thema hebben we de huishoek omgetoverd tot supermarkt!

We zijn ook nog naar de PLUS op het dorpsplein geweest, mega interessant!

Supermarkt







# *Groep 1/2B*

**Zoals u vast al heeft gezien, staat er een nieuwe modderkeuken op het schoolplein. Hier kunnen de kleuters heerlijk spelen met het zand. Ze maken al de lekkerste zandkoekjes!**



# GROEP 3

Wij hebben briefjes geschreven om groep 8 succes te wensen met de doorstroom-toets! Wij vonden dit erg leuk om te doen, omdat we net alle letters hebben leren schrijven.

Deze toets kan best spannend zijn. Daarom wilden wij ze graag extra motivatie geven met lieve woorden.



# GROEP 3



We hadden een uitje naar het Cobra Museum!

We hebben veel schilderijen bekeken en hebben geleerd over 'abstracte kunst'. Best een moeilijk woord! Daarna hebben wij zelf ons eigen kunstwerk gemaakt samen!



# Groep 4

## TopOntdekkers: Natuur & Seizoenen



**Cyclus van een kikker**

**De Waterkringloop**

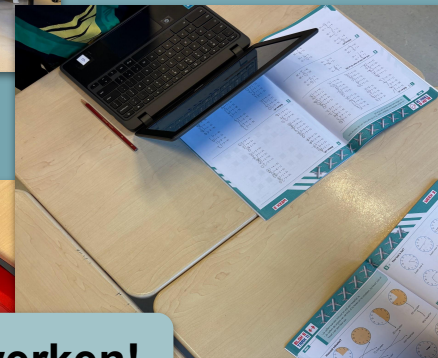


# Groep 4

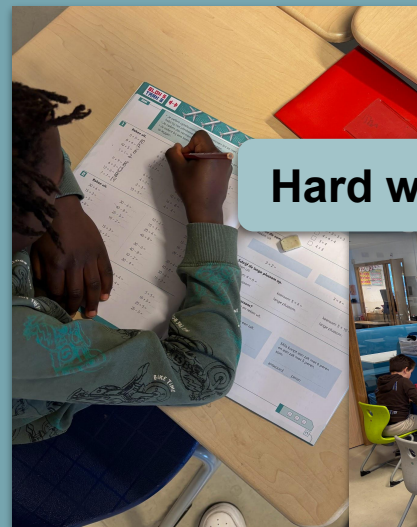
Veel oefenen met kahoot



Zweeds renspel met redactiesommen



Hard werken!



# Groep 5: Top Techneut

Bij het proefje statisch elektriciteit gingen we heel veel keer een ballon gebruiken.

het was echt heel leuk.

het eerste proefje was dat je een blikje naar voren moest schuiven met de elektriciteit van je haar.

het tweede proefje was met peper en zout en de elektriciteit van je trui en door de elektriciteit ging de zout en peper naar de ballon.

het derde proefje was dat je met de elektriciteit van je trui moest de ballon aan het plafon hangen.het vierde proefje was dat er twee ballonnen aan een touw waren.

en door elektriciteit van je trui bleven de ballonnen aan je trui hangen.

en het vijfde proefje was dat je de ballon over je trui moest wrijven en een lampje erop zetten dan gaf het lampje licht.

en het zesde proefje was dat er water aan de ballon bleef kleven.

Groetjes Anne en Remy



# Groep 5: Het Concertgebouw

We gingen met het OV {metro en tram} naar het Concertgebouw in Amsterdam. De stations waren Wibautstraat en Concertgebouw.

We moesten voordat we er naar toe gingen veel voorbereidingen doen, bijvoorbeeld liedjes leren zoals Koud als een regenbui en Viking kong. Het was heel mooi binnen in de grote zaal. De muziek was heel mooi. Er waren heel veel instrumenten, zoals harp, viool, trompet, trombone, cello, contrabas, altviool. De dirigent heet Pieter Jelle, hij is de baas van het orkest, met een stokje om gebaren te maken voor degenen die ver weg zijn. De hele klas vond het heel leuk. We zagen ook andere klassen. Ga ook ernaartoe en geniet.

Groetjes Alessia en Borges



# Groep 6



DOOR: SANAE

## De toetsweek

We hadden in groep 6 de toetsweek, in de toetsweek hadden we lib rekenen en lib spelling en lib begrijpend lezen. In de toetsweek moesten we in teststand in de teststand kun je niet afkijken bij andere kinderen in je klas. In je lib boek had je 2 delen de eerste deel was voor de eerste dag en de tweede deel was voor de tweede dag. er was ook een voorbeeld in je schrift die doe je met de hele klas. het was erg stil in de klas en dat maakt het een beetje spannend. als je een woord bij de spellingtoets had vergeten moest je wachten totdat de meester klaar was met de woorden zeggen dan mag je vinger opsteken dan als meester je de beurt geeft dan mag je de woord zeggen die je had vergeten dan gaat de meester de woord zegen. er waren twintig vragen bij elk deel in je lib schrift. we werkten allemaal in een m6 lib toets dat is een afkorting voor midden groep 6. Als je ziek was op de dag van een toets moest je de volgende dag het inhalen. En als je klaar was moest je in je boek soms technisch lezen of in je eigen boek. je toets duurde rond een uurtje.



# Groep 6

## Willem van Oranje

Wij hadden het bij topcanon over Willem van Oranje.

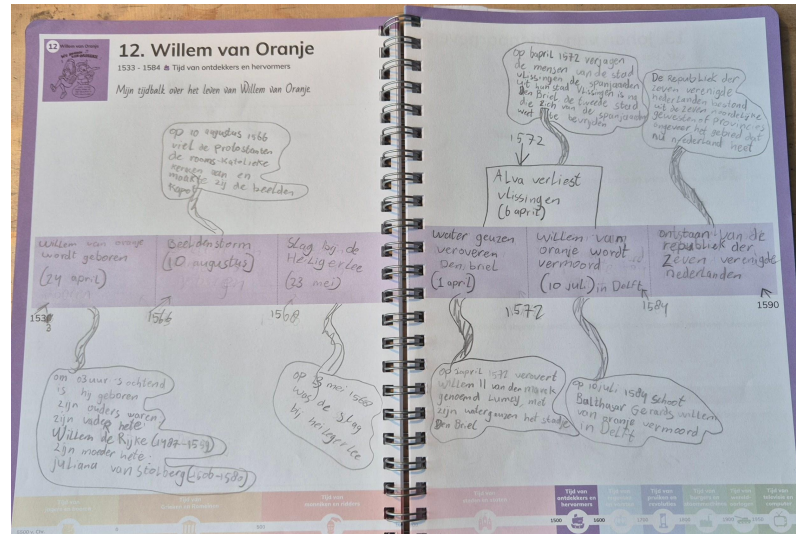
Wij hebben geleerd dat Willem van Oranje is geboren op 24 april 1533.

en je moest ook meer informatie zoeken over Willem van Oranje.

Je moest eigenlijk over alle gebeurtenissen van Willem van Oranje informatie zoeken. Hier komen even alle gebeurtenissen van Willem van Oranje en ook nadat hij is doodgeschoten: Willem van Oranje wordt geboren, Beeldenstorm, slag bij heiligerlee, Watergeuzen veroveren Den briel, Willem van Oranje wordt vermoordt, ontstaan van de republiek der zeven verenigde nederlanden. dit waren alle informatiebronnen die we moesten op zoeken.

Sommige gebeurtenissen waren best wel moeilijk om op te zoeken op welke datum waar het was gebeurt en etcetera etcetera, zo ging je steeds meer dingen op zoeken en uiteindelijk is het bijna iedereen gelukt om overal wel een beetje of best wel veel informatie te vinden

Groetjes van: Annelie



# Groep 6: bezoek concertgebouw op 14 februari

Beste leerlingen, ouders/verzorgers en leraren!

Onze groep gaat naar het concertgebouw, we gaan naar de voorstelling... Vikingen! We hadden een wedstrijd waarbij we een gedicht moesten schrijven, je mocht zelf kiezen of je mee wilde doen. Nou, de leerling Moses van groep 6 heeft gewonnen (alleen groep 6 mocht meedoen). Nou we hadden een interview met hem (Moses) en dit zijn de letterlijke woorden: `Ik ben heel blij dat ik heb gewonnen! er was een prijs (dit hebben we nog niet verteld) en die prijs was dat ik mijn gedicht mocht voorlezen en ik ken mijn gedicht uit mijn hoofd en dit is de titel: wat zonder muziek? En dit is mijn gedicht:

**Voor mij doet muziek veel dingen.  
Ik kan erop dansen en zingen.  
muziek betekent veel voor mij  
het maakt me bang, bedroefd en blij.  
ik zou niet weten hoe ik zonder moet.  
dit is wat me raakt en iets dat veel met me doet.  
Dus als muziek niet meer bestaat, wat dan?  
houd ik mezelf wel in bedwang?**

Er moeten door de hele klas nog twee liedjes worden gedaan:  
koud als een regenbui en Viking Kong. wie ziet de woordgrap  
in viking kong?  
geschreven door **Moses** uit groep 6 (de grote beer)!



# Groep 6: bezoek concertgebouw op 14 februari

## Muzieklessen & het concertgebouw

We hebben elke donderdag muziekles, we hebben drie soorten instrumenten: blokfluit, viool en melodica. vandaag 13 februari gaan we als orkest oefenen. 14 februari gaan we naar een muziekvoorstelling we gaan met de metro. Moeders en vaders gaan mee helpen. We gaan naar het concertgebouw in Amsterdam we gaan luisteren naar **Vikingen** we zingen ook een liedje mee dat heet *koud als een regenbui*.

Door:  
Rocky



## GROEP 7

# Papier Maché



Groep 7 doet crea papier mache en de opdracht was om een dier te maken. de groep is goed bezig en je mocht een fantasie dier of een echt dier maken. En we hebben de dieren nog niet af maar ze beginnen al vorm te krijgen. en nu gaan we er nog mee verder en als ze af zijn we allemaal supertrots. want dit is voor de meeste mensen de eerste keer om te papier maché te maken.

# GROEP 7



kingen



kingen is een spel met vier vakken en dan moet je serveren. serveren is eerst op jouw eigen vak en daarna op het andere veld vervolgens moet de speler die de bal op zijn veld heeft gekregen de bal doorspelen naar een ander vak. Als je de bal hebt aangeraakt mag hij niet meer op jouw vak komen en de bal moet eerst op je eigen vak hebben gestuiterd voordat je de bal mag aanraken. Als de bal 2 keer op jouw vak stuiterd ben je af. Als de bal op jouw vak stuiterd en je hem niet aanraakt, mag hij niet meer op een ander vak stuiten, want dan ben je ook af. Gaat de bal uit 2 opties: heb jij hem aangeraakt of als hij op jouw vak heeft gestuiterd dan ben jij af, maar als je hem niet hebt aangeraakt en hij stuiterd niet op jouw vak dan is degene die hem het laatst aan heeft geraakt af. 😎🌹🍉

thomas 🤔🔫💰👑🔥(θ\_θ) en

ARTHUR 👑🦏😁🌟-\\_(ツ)/-♯🔥\_ø)

## Dr. Sophie Cohen

### les over vaperen en roken

Dinsdag 11 februari kwam Dr. Sophie Cohen. Zij kwam vertellen over vaperen en roken en hoeveel schade dat heeft op je longen. 🫁

Ze werkt in het Wilhelmina ziekenhuis in Utrecht, en werkt bijna dag en nacht.

Ze is op tv gekomen en vertelde over een 14 jarige jongen die bloed ophoestte door te vaperen. (Die video kun je nog steeds zien.)

<https://www.bnnvara.nl/barlaat/videos/616542>

Ze is kinderlongarts en heeft heel veel kinderen geholpen om beter te worden.

**We hebben geleerd dat niemand moet vaperen of roken.**

gemaakt door velder, alaia, jooren, en frankie



# Boer en Boerin Gymles

We hadden afgelopen dinsdag een gymles en die ging over boer en boerinetje en toen gingen wij dat spelen en het werkt zo er zijn twee tikkers en een brander en een hond en er is een hooiberg en een kippenhok en een vijver en een moeras en als de boer of boerin je tikt ben je af en als er 3 mensen af zijn dan mag je er weer in.

# GROEP 7

## papier mache

### groep 7

Een paar weken geleden begon groep 7 met een papier mache opdracht : een dier (fantasie, mythisch of een echt dier) ieder groepje kreeg een potje met lijm en een plaat van folie, ook een paar kranten waren nodig, 8 -10 lagen. inmiddels heeft iedereen een ballon met gelijmde kranten erop, iedereen heeft plezier als we er weer aan werken. Als het uiteindelijk klaar is met plakken gaan we de papierwerkjes verven en details toevoegen. Maar zover zijn we nog niet hoor, nog zo'n 4 lagen kranten erop plakken. We zijn super blij met een leraar die ons leuke creatieve projecten geeft.

dankuwel mr henry

van esmea,roos en asmaa uit groep 7 van meester henry



# GROEP 7

## fladder

Hoi, vandaag gaan we het hebben over "Fladder". We moeten een vlinder maken die te maken heeft met Amsterdam. We moeten een object kiezen ende fladder ontwerpen. Rayhan en Justus hebben een kroket-fladder gemaakt. Lex heeft een A'dam lookout fladder gemaakt en Jonathan een Ajax-Fladder gemaakt. Het was superleuk om dat te doen.

Door jonathan en lex en rayhan en justus.

einde



# GROEP 7

## juf Diamond

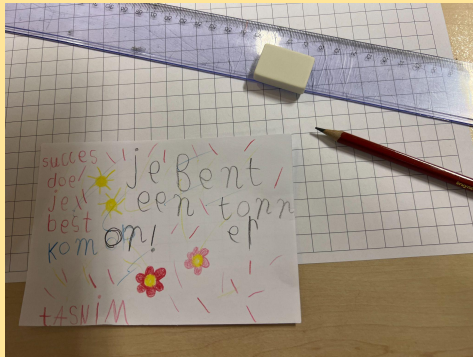
**Juf Diamond is stagiaire bij groep 7e. Ze is er sinds februari. Ze komt ons helpen met ons werk en ze komt alleen op dinsdag. Soms doen we ook spelletjes en raadsels maar we krijgen ook rekenles van haar. Ze is 21 jaar en ze komt uit Ghana.**



# GROEP 8

## Doorstroomtoets

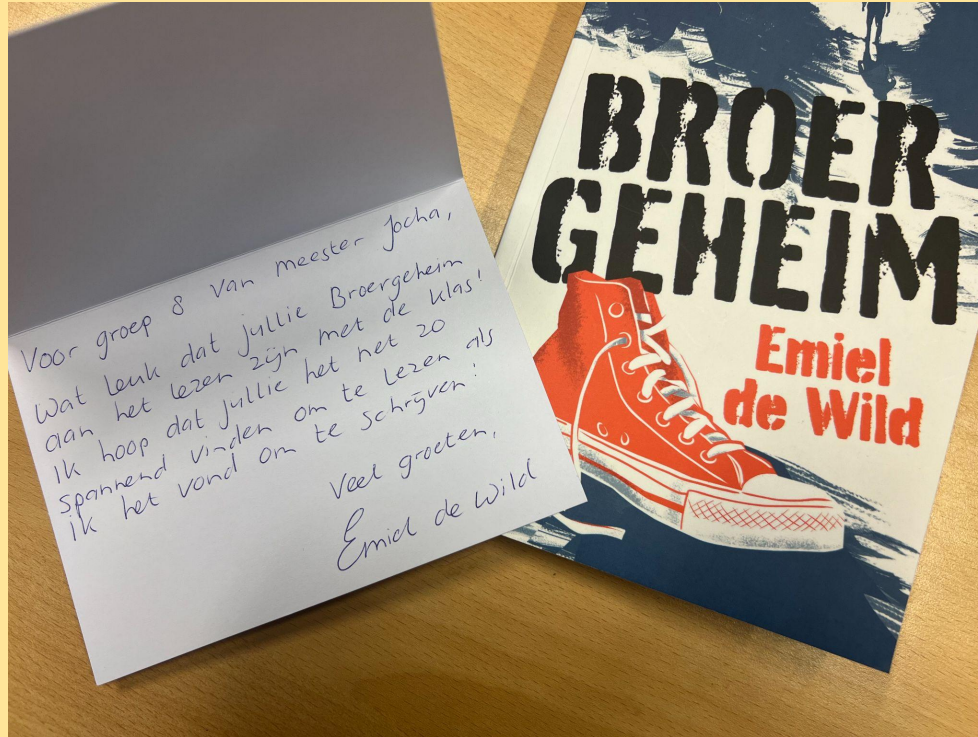
Groep 8 had op 4 en 5 februari de doorstroom toets. De doorstroom toets is een toets waarmee wordt bepaald of je advies hoger gaat dan je voorlopige advies dat je had gekregen in januari. We hadden de vakken: Rekenen, Taalverzorging en begrijpend lezen. We hadden 2 boekjes, Een voor dag 1 en een voor dag 2. De meeste kinderen vonden de toetsen makkelijker dan de cito-toetsen in november. Ook hebben de kinderen van groep 3 een tekening met een korte tekst gemaakt waarop ze de klas succes wenste. Gemaakt door: Dina en Stacey 😊



# GROEP 8

## Broergeheim

Het boek 'Broer Geheim' gaat over Joeri (de hoofdpersoon) die op een avond opeens naar zijn oma moest, maar zijn broer was nergens te zien. Ook bij zijn oma wist hij niet waar zijn broer was en zijn ouders en oma wilden niks zeggen. Joeri besloot brieven te schrijven naar zijn broer. Weken, zelfs maanden was hij brieven aan het schrijven en zonder antwoord. Wil je weten wat er met zijn broer is gebeurd, moet je het gaan lezen. We lazen het boek samen met de hele klas (iedereen had een eigen boek) en hebben zelfs een brief van de schrijver (dankzij Mila haar tante). Er was eentje voor de meester en eentje voor ons.



## Huiswerk:

We hadden huiswerk over het boek gekregen. We moesten lezen en vragen beantwoorden die de meester had bedacht. Normaal hadden we 1 week voor huiswerk, maar het speciale huiswerk hadden we 4 weken voor.

We moesten een brief schrijven die de meester over 3 jaar naar ons terug zou sturen, zodat we dan kunnen zien hoe we zijn veranderd. We moesten het met de hand schrijven en het gaat over dingen zoals: Met wie we lachen, je lievelingslied en wat je droom is.

*Gemaakt door Nour, Finn en Kelsey*

# Basketbaltoernooi



We kregen afgelopen dinsdag 2 uur gym vanwege het basketbaltoernooi. Er was een prijs voor de jongens en meisjes, er waren twee velden, een voor meiden en een voor jongens. Er was een grote beer 1,2 en 3 en bij de A. Bekema-school waren er twee teams. Bekema 2 en grote beer 1 gingen naar de finale van de jongens en grote beer 1 eerst stond het 0-1 voor a bekema toen was het 1-1 en toen 2-1 a bekema en toen 2-2 toen deden ze het ze wonnen met 4-2 van a bekema en toen gingen we er met de winst vandoor. Bij de meiden was de finale grote beer 1 tegen de grote beer 2 en je kan raden wie er met de winst vandoor ging, grote beer 2. JOEHOE!!

Gemiddeld door Dessel en Ben



# GROEP 8



## Muizenhuis

We hebben in groep 8 een muizenhuis gemaakt van spullen die we van huis hebben meegenomen en van spullen op school 🐭. Je moet bijvoorbeeld zelf dozen meenemen 📦, maar dingen als ijslolly stokjes waren wel op school ✂️. Je kon ook zelf lijm meenemen of lijmpistolen om je te helpen met het bouwen van je muizenhuis 🪛. We hebben wel een paar incidenten gehad met de lijmpistolen 🩹, want iemand had een brandwond gekregen door zo'n lijmpistool. 😞 En er zijn ook een keer allemaal spullen weg door waarschijnlijk de nieuwe schoonmaak die een paar dozen onder de tafel hebben weggehaald met daarin soms wel hele huizen en meubels die de kinderen gemaakt hebben. 😱. Maar in een van die dozen zaten twee lijmpistolen 😞, dus die moeten nu of teruggevonden worden of worden vergoed door de school 💰. Maar de kinderen die alles waren kwijtgeraakt zijn gewoon weer opnieuw begonnen en zijn nu weer goed op weg 😊.

DOOR KIAN EN DEBORAH





Wij maakten een wandeling voor het nieuwe schoolbrede thema FLADDER. Het gaat over de vlinder een stem te geven om te strijden tegen alle gevaarlijke en slechte dingen en ook de goeie, maar dat gaat denk ik een andere schoolkrant staan. Oké, de wandeling wij liepen in Duivendrecht om streetart te vinden (graffiti) en ook plekken voor ons eigen ontwerp van graffiti (wat we niet echt in het dorp gaan spuiten). Er waren twee teams, een team dat langs West-Duivendrecht ging lopen en de andere langs Oost-Duivendrecht.

**Ik ben terug.... Yippie**

**GEMAAKT DOOR MISHA** 😊 😐 😎



# GROEP 8

