

januari en
februari
2024

DE GROTE BEREN KRANT

O.B.S. DE GROTE BEER

Beste ouders/verzorgers van De Grote Beer,

Vrijwillige ouderbijdrage

Deze week had de ouderraad een vergadering en dan worden ook altijd de inkomsten en uitgaven besproken. Daaruit blijkt dat er nog onvoldoende geld is binnengekomen om de uitgaven in de tweede helft van dit schooljaar (eindmusical, culturele uitstapjes, sportdagen, Pasen, etc.) te kunnen betalen. Bij deze oproep om via de [link](#) een vrijwillige bijdrage te leveren. Op de volgende pagina vindt u de bijbehorende QR code. De afgesproken vrijwillige bijdrage is 50 euro per kind per schooljaar. Mocht dit bedrag voor u te hoog zijn, dan kunt u ook een lager bedrag aangeven. Een hoger bedrag mag natuurlijk ook altijd :-). De ouderraad koppelt het totaalbedrag terug aan de school, er wordt niet over specifieke leerlingen gesproken. De ouderraad en de school hopen door de bijdragen van u allen voldoende geld binnen te krijgen om de kosten die de ouderraad voor alle leerlingen maakt en nog gaat maken, te bekostigen. De bankgegevens zijn: Florente basisscholen OR obs De Grote Beer NL 32 RABO 0300 8973 59 onder vermelding van vrijwillige bijdrage + naam kind + klas.

TSO

Er ontbreken nog betalingen voor de tussenschoolse opvang. In tegenstelling tot de vrijwillige ouderbijdrage is de betaling voor de overblijf NIET vrijwillig en wel leerlinggebonden. Meester Stanley, onze overblijfcoördinator zal na de vakantie betalingsherinneringen aan u of uw kind meegeven indien er nog niet is betaald. Voorkom die (vervelende) brief en maak het verschuldigde bedrag nog deze vakantie over. Wij moeten onze kanjers van vrijwilligers natuurlijk wel de vrijwilligersbijdrage kunnen blijven betalen. U kunt het verschuldigde bedrag overmaken naar Florente Basisscholen TSO obs De Grote Beer NL 47 RABO 0118 3180 63, o.v.v. TSO + naam kind + klas.

Scan the QR code to pay € 50,00 for Vrijwillige
ouderbijdrage (23-24).

Use the Camera App on your phone.

This QR code will be valid until 15 February
2026.



[https://betaalverzoek.rabobank.nl/betaalverzoek/?id=14qwH
QjJQNuwiNhEB81_Jg](https://betaalverzoek.rabobank.nl/betaalverzoek/?id=14qwH_QjJQNuwiNhEB81_Jg)

Dag allemaal...een laatste berichtje van Margareth, de HVO juf van groep 4,5,6 en 7(en 8).

Vandaag, als de schoolkrant verstuurd wordt, heb ik de laatste lessen gegeven op deze fijne school de Grote Beer. Het leuke aan een HVO les is dat het elke keer weer een andere les is. Dat komt omdat er verschillende onderwerpen en werkvormen gebruikt worden. En hoe de sfeer is en wat er leeft op dat moment in een groep kan bepalend zijn hoe de les verder verloopt. Voor mij als juf heel erg leuk om elke week weer iets nieuws te bedenken.

De laatste les hebben we gebruik gemaakt van een grote parachute van 6 meter. Daar kun je allemaal leuke spelletjes mee doen en dan hebben we vooral veel plezier met elkaar.

Ik wil alle kinderen bedanken voor de openheid, de gezelligheid en de lol die we samen hebben ervaren. Voor mij was het belangrijk dat de kinderen zichzelf konden zijn, dat er de mogelijkheid was om allerlei gevoelens, ervaringen en meningen in vertrouwen met elkaar te delen.

De reden dat ik ga stoppen met lesgeven is dat ik weer graag wil genieten van vakanties buiten de schoolvakanties en ik ga mij meer richten op het werken met mensen met beginnende dementie.

*Alle goeds voor iedereen, knuffel van mij in gedachte voor alle kinderen. Ik hoop jullie nog eens tegen te komen!
PS, hopelijk komt er in het nieuwe schooljaar weer een nieuwe HVO meester of juf!*

Groetjes van Margareth

Op de volgende bladzijde zien jullie foto's van de parachute les.



De vrijdagmiddag in beeld



Florente banenmarkt

Ondanks de stromende regen was er een redelijke opkomst bij onze eerste banenmarkt op het Atelier in Diemen. Het team van De Grote Beer was goed vertegenwoordigd door meester Maarten, meester Jocha, juf Kirsten en ondergetekende. Wij hebben mooie gesprekken gevoerd met werkzoekenden en verwachten hen binnenkort in de school voor een verdere kennismaking.

Oudertevredenheidsonderzoek Scholen op de Kaart

Op dit moment hebben 59 ouders de vragenlijst ingevuld. Dit is helaas nog niet voldoende voor een representatief beeld. Alle leerlingen hebben een unieke code mee naar huis gekregen. Mocht u deze niet meer kunnen vinden en u wilt wel nog meedoen, laat mij dit dan weten dan maak ik voor u een nieuwe code aan.

Studiedag 2

Direct aansluitend aan de voorjaarsvakantie hebben wij op maandag 26 februari 2024, onze tweede studiedag gepland staan. Op het programma staan het Beleidsplan Burgerschap, het Sociaal Veiligheidsplan, de groeps- en individuele handelingsplannen en nog veel meer.

Inschrijving voor de rapportgesprekken

Op dinsdag 27 februari kunt u zich vanaf 15:00 uur inschrijven voor de rapportgesprekken. De inschrijving sluit op 10 maart om 23:00 uur.

Met vriendelijke groet en een hele fijne voorjaarsvakantie,

Yvonne Grein
Directeur
y.grein@obsdegrotebeer.nl

DEGROTEBERENKRANT

O.B.S. DE GROTE BEER

Voor op de agenda

maandag 26 februari 2024	Studiedag 2
dinsdag 27 februari 2024	Vanaf 15 uur start inschrijving rapportgesprekken gr. 1 t/m 7
donderdag 7 maart 2024	Rapport 1 mee naar huis (m.u.v. groep 8)
11 t/m 14 maart 2024	Week van de rapportgesprekken, gr. 1 t/m 7
Donderdag 28 maart 2024	Paasontbijt (door school verzorgd)
Vrijdag 29 maart 2024	Vrij i.v.m. Goede Vrijdag
Maandag 1 april 2024	Vrij i.v.m. Pasen
Dinsdag 2 april 2024	Studiedag 3

Groep 1-2 A



Na de kerstvakantie zijn we gestart met het thema kunst. Verschillende kunstenaars hebben we centraal gesteld tijdens dit thema. Ook hebben we het gehad over kleuren. Zo hebben we geleerd dat we met de primaire kleuren alle kleuren kunnen maken. Geel, rood en blauw zijn de primaire kleuren

Kunstenaar Piet Mondriaan is aan bod gekomen. We hebben een knutselwerk van papier gemaakt. De kinderen kregen als opdracht verschillende grootte vierkanten en rechthoeken te maken en er enkele in te vullen met primaire kleuren door middel van passen en meten. In de bouwhoek konden de kinderen met blokken iets bouwen dat is geïnspireerd door het werk van Mondriaan.



De kinderen hebben kennis gemaakt met de techniek 'pointillisme'. Ze kregen als opdracht om een kleurplaat met behulp van een wattenstaafje en verf in te kleuren

Wist u dat meester Noah elke dinsdag bij ons in de klas is? Juf Sena heeft afscheid van ons genomen. Juf Lydwien heeft deze week onze laatste dramalessen gegeven.



Groep 1-2 A

We hebben de kunstenaar Keith Haring als inspiratiebron gebruikt bij ons verfofdracht. We hebben eerst goed gekeken naar de kunstwerken van Keith Haring en besproken welke kenmerken deze kunstwerken hebben. Een duidelijke zwarte omlijnning, Dieren en mensen, vaak zonder ogen, beweeg streepjes en alleen maar kleur. De bouwopdracht die hier bij hoorde was met blokjes de contour van het lichaam van een klasgenootje naleggen.



Daarnaast hebben we ons laten inspireren door Kandinsky en de connected cirkels.

Met rekenen zijn we onder andere bezig geweest met de vormen. We hebben vormen kunst gemaakt. Ook hebben de kinderen vormen koekjes gebakken. Met taal hebben we het onder andere gehad over de verschillende woordkaarten zoals schetsen, penseel, kwast en lijst.



Architectuur is ook een kunstvorm. We hebben dan ook het Atomium gebruikt als inspiratiebron voor ons eigen kunstwerk.



Als afsluiting van het thema hadden we een museum in de klas. Hier zijn we gedurende het thema druk mee bezig geweest. Noah en Jonah hebben een museumkaart ontworpen.

Groep 1/2B

In januari zijn we begonnen met het thema kunst, bij de eerste techniekmiddag gingen we aan de slag met een kunstwerk van Kadinsky.

Het heeft ook kort gendseeuwd, hier hebben we allemaal van genoten!

Aan het eind van de maand gingen de kinderen een speurtocht door de school doen, waarbij ze onder begeleiding verschillende vragen gingen beantwoorden over de vernieuwing van het schoolplein



Groep 1/2B

In het thema kunst zijn we ook gaan stempelen met vormen en primaire kleuren!



We hebben het thema afgesloten met een museum!

In de bouwhoek lagen speciale 'mondriaan bouwblokken', hiermee konden de kinderen zelf kunstwerken bouwen geïnspireerd door deze moderne/abstracte kunst



GROEP 3

Toptechneut:

Met toptechneut hebben we een razende roller gemaakt.

Ook hebben we een caleidoscoop gemaakt. Tijdens toptechneut zijn we zo druk en enthousiast bezig dat we vergeten foto's te maken, sorry...

Staal:

In groep 3 ligt de nadruk op leren lezen. Vanaf kern 7 hebben we alle letters geleerd en zijn we ook gestart met de methode STAAL. Dit is de methode die ook in groep 4 t/m 8 gebruikt wordt voor spelling. We hebben al de categorie hakwoord geleerd en het zingwoord. Dit helpt ons goed om te weten hoe we woorden moeten schrijven.

1

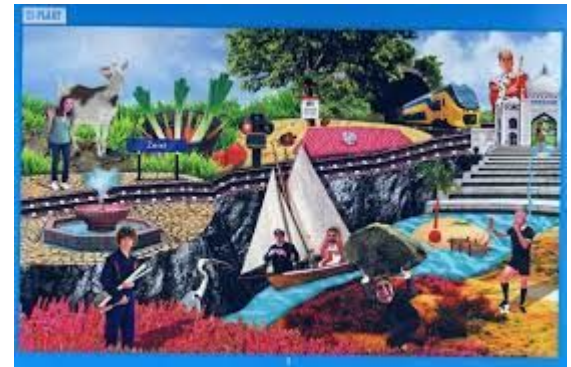
hakwoord



ik schrijf het woord zoals ik het hoor



Bij staal hebben we ook 2 leuke raps geleerd. De ei-rap en de au-rap. Alle woorden die we in die rap horen schrijf je dus met de au of ei. Als er een woord niet in die rap voorkomt of te zien is op de bijbehorende platen, genoemd au-plaat en ei-plaat dan schrijf je het woord dus met de andere ou of ij.



Groep 4

De geplande excursie 'In Beweging' verliep anders dan gepland. Na verschillende proefjes te hebben gedaan in de klas, kwamen we aan in Amstelveen om te ontdekken dat er sprake was van een miscommunicatie met de bibliotheekmedewerkers. Toch wisten we de ochtend op een positieve manier in te vullen. Er werd buiten gespeeld en Claudia las voor aan de kinderen, terwijl er nog iets van een 'workshop' werd geregeld. Gelukkig is ons een herkansing geboden, hier kijken we erg naar uit!



Groep 4



We hebben in groep 4 weer kahoot gespeeld! Er zijn verschillende versies. We moesten bijvoorbeeld winnen van de grote roze vis!



Na de kerstvakantie zijn we begonnen met de citotoetsen, spannend! De kinderen van groep 4 hebben keihard gewerkt en waren super geconcentreerd bezig met de toetsen!



Groep 4 kreeg laatst bij gym een zogenoemde 'Aikido' workshop. Het lijkt een beetje op judo, maar dat is het niet. De kinderen hebben veel geleerd en een leuke les gehad!

Groep 5 Top Ontdekkers Mens en Lichaam

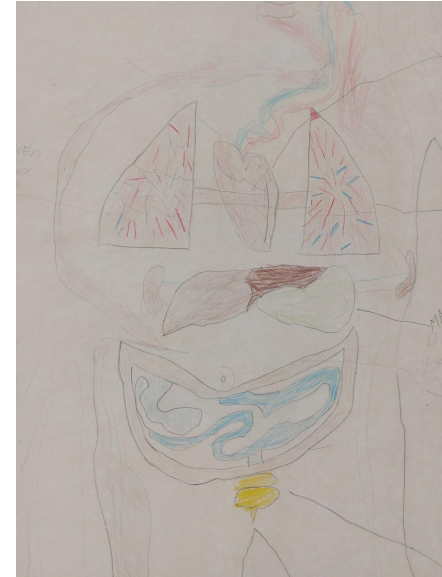
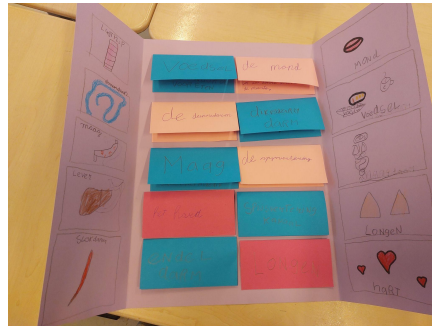
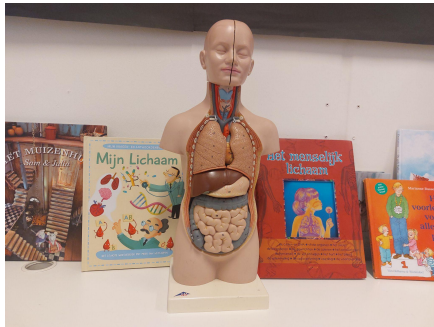
Bij top ontdekkers hebben we het thema Mens en lichaam, we hebben daar geleerd hoe we organen moeten omschrijven. en we moesten op een groot vel papier liggen zodat onze maatjes ons konden overtrekken.

toen moesten we organen opzoeken.

En op de goede plek tekenen.

Groetjes Merle en Kai

Naast de organen hebben de kinderen ook geleerd over de spijsvertering. Welke weg legt ons voedsel af van mond tot



Groep 5 Mees kees op de planken

We gingen met de bus naar Amstelveen, daar gingen we naar de Schouwburg Amstelveen. We gingen daar optreden voor iemand van de Schouwburg en juf Patricia. Het optreden ging over Mees Kees op de planken, daar is ook een boek van .

We hebben alle rollen verdeeld en we hebben in de klas geoefend . sommige kinderen hebben weinig tekst en sommige juist veel tekst.

Toen we aankwamen bij Schouwburg Amstelveen, gingen we groepjes van 6 maken, daarna moesten we een klein toneelstukje verzinnen. Maar daarvoor ging iedereen naar de wc. Daarna gingen we allemaal ons eigen toneelstuk laten zien.

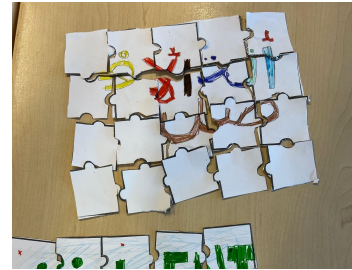
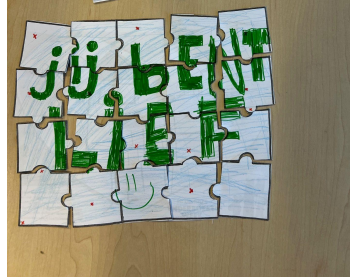
Groetjes Nisan en Maryam!



Groep 6

Concertgebouw

In groep 6A krijgen we lessen over Concertgebouw, omdat we naar het Concertgebouw gaan. We doen die Concertgebouw lessen, omdat we dan weten wat we gaan doen. We leren allerlei liedjes en bodypercussies die we in het Concertgebouw gaan doen. We hebben bijvoorbeeld liedjes 'open deur' en 'gehuppel en gedruppel'. Bij de bodypercussies hebben we 'Supersamba' en 'Scare'. In het Concertgebouw gaan we naar een orkest en luisteren we naar een bekend Nederlandse orkest. We gaan ook ontdekken waarom de dirigent niet houdt van drukte en bewegen. We hebben er veel zin in en we gaan er veel genieten!!!! *Zahra en Vitória*



Valentijn

Op woensdag 14 februari is Valentijn. Groep 6a ging een puzzel maken met iets liefs erop, die breng je in een envelop naar de persoon voor wie je het hebt gemaakt. Groep 6a heeft ook braille geleerd dus mocht je iets liefs in braille schrijven. *Adam en Teun*



Groep 6

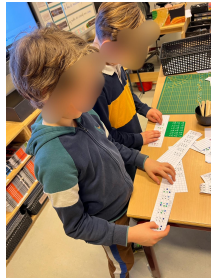
:BRAILLE:

Groep 6A heeft een leuke les gehad over.... BRAILLE!!! Braille is bedacht door LOUIS BRAILLE. LOUIS BRAILLE_ heeft ook nog een eigen 2 euro munt. Blinden en/of slechtzienden kinderen hebben ook nog een heel technische school.

We zijn allemaal 2 weken geleden begonnen aan een heel mooi werkstuk, gemaakt op GOOGLE Docs.

In het werkstuk vertelden we leuke weetjes Zoals:

1. LOUIS BRAILLE WAS ZELF OOK BLIND.
 2. LOUIS BRAILLE IS OPGEGROEID IN EEN KLEIN DORPJE VLAKBIJ PARIJS.
 3. HET BRAILLE ALFABET WERD PAS NA DE DOOD VAN LOUIS BRAILLE EEN OFFICIEEL HANDSCHRIFT.
- Daarnaast hebben we ook braille leren voelen. De hele klas werd verdeeld in tweetallen. Iedereen kreeg een eigen letter, ik had de X. Je moest met je maatje een woord van 6,4 of 3 letters bedenken en de ander moest het raden. Dat deden we 3 minuten. Na die drie minuten werd er iemand getrokken en de hele klas deden hun ogen dicht; degene die getrokken werd kreeg steeds een letter van meester. Uiteindelijk kwam er een woord uit die letters en het woord was..... LACH. *Gemaakt door Alaia en Asmaa*



Complimentenbal

Groep 6A heeft een complimentenbal. Elke dag verstopt de meester de complimentenbal in een la. Aan het eind van de dag raden we wie hem heeft door het aantal complimenten die hij of zij hebben gegeven en complimenten moeten gemeend zijn. We geven elkaar overal complimenten. *Shaely en Frankie*

Hoe was het Concertgebouw?

Iedereen vond het Concertgebouw super leuk!!!!!! Het ging over een man die niet veel van drukte en alles door elkaar hield en hij hield niet van zijn leven, omdat zijn vader zei: doe dit, doe dat en hij vond dat niet leuk. Hij heet Rutger, maar nu heeft hij een gelukkig leven. Iedereen vindt de liedjes en bodypercussies super leuk!! Dus iedereen genoot er van!! *Zahra en Vitória*

TopTechneut

Groep 6A heeft bij toptechneut een dino bek gemaakt. We moesten een speciale techniek gebruiken, die pneumatiek heet. Pneumatiek gebruikt wind of lucht om dingen te laten bewegen, bijvoorbeeld: een windmolen. Wij hebben een ballon gebruikt om de bek te bewegen. We hadden twee stukken van de bek, die met een satéprikker samen vast zaten. Er tussen kwam de ballon, en als je op de ballon blies, ging de bek open. *Arthur*

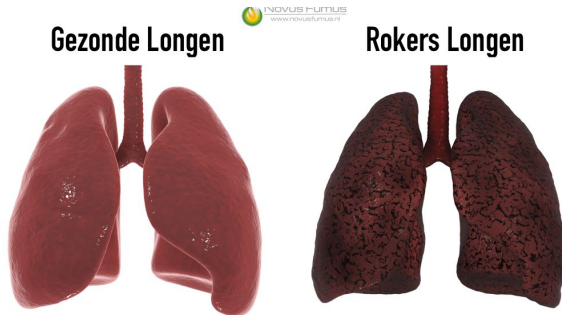


GROEP 7

Gastles longarts

Op 14 februari hebben wij een gastles van een echte longarts. Hij vertelde ons over hoe de long in elkaar zitten, over de details van de longen, over de longziektes die er allemaal zijn en over wat hij allemaal doet. Op het eind mochten we ook allemaal spullen zien waarmee hij te werk gaat we hebben pufjes gezien (dat zijn een soort blaas dingetjes waarmee je medicijnen binnen krijgt) en we hebben ook een stethoscoop gezien en ook gebruikt.

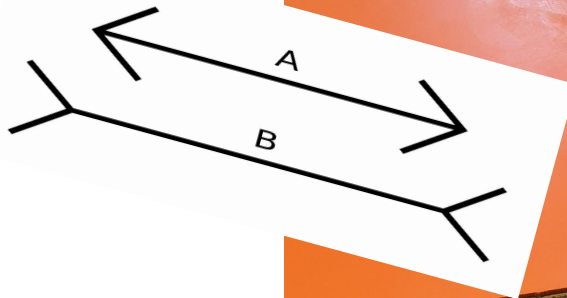
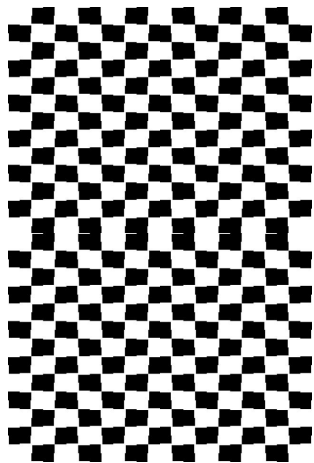
door Arno.



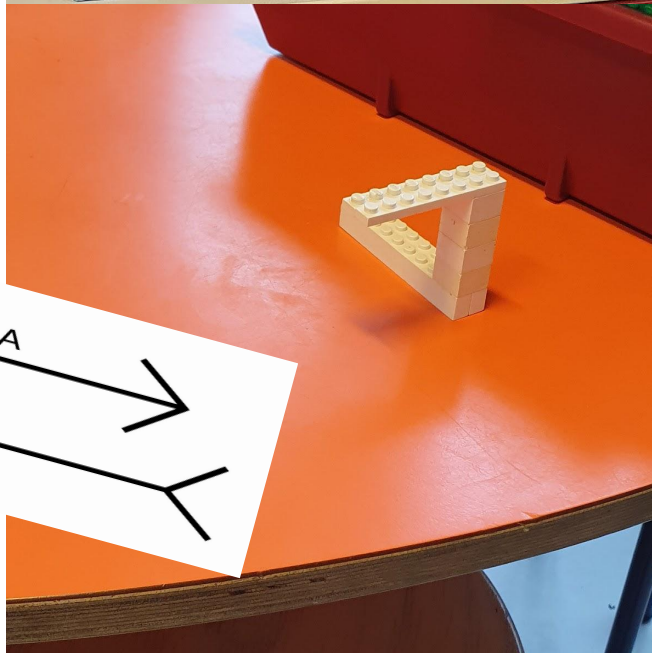
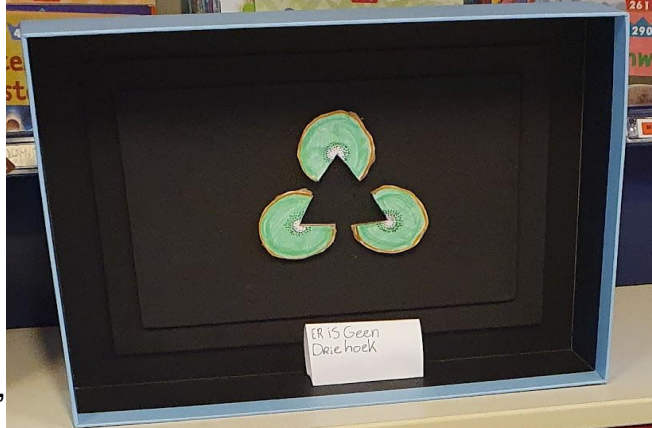
GROEP ?

Optische Illusies

De afgelopen 2 weken hebben wij in de klas optische illusies getekend en geknutseld. We maakten onmogelijke driehoeken en vierkanten, zelf opgezochte illusie en geknutselde illusies zoals een draak die je blijft aankijken als je van plek verandert, "zwevende dobbelstenen" en driehoek die er helemaal niet is. Ook hangen er illusies op de muur die iedereen aan het brainstormen zette. We hadden veel plezier in het maken van illusies.



Door: Nour



Schoolplein Speurtocht

(de eerste keer dat we buiten mochten zij tijdens lestijd yippee De school had een soort speurtocht. op het schoolplein waren er allemaal blaadjes opgehangen met vragen wat we op het nieuwe schoolplein wouden, die vragen konden we invullen op een apart blaadje en vragen waren zoals: Hoe het nieuw voetbalveld eruit zou zien, wat voor dieren die we misschien hier op school wouden en waar er meer planten zouden komen

Gemaakt door Misha en eigendom van Misha

schoolarts

In februari is er een schoolarts langs gekomen in groep 7. En die deed allemaal onderzoeken over hoe lang je je wordt en hoe zwaar je bent. De meeste kinderen hadden er zin in, maar lang niet iedereen. Uiteindelijk kreeg iedereen een leuk en interessant boekje over de puberteit

Robyn

GROEP 7



GROEP 7/8

EPJO

Epjo is dat er politie langskomt om je te vertellen over dingen die ze doen bij de politie en ze vertellen je over de slechte en goede dingen in het leven en misschien komt er ook een ex-gedetineerde. (dat is iemand die vroeger in de gevangenis heeft gezeten). Bij onze school kwam er in ieder geval wel een ex-gedetineerde. Ze vertelden ook hoe het in de gevangenis is en ook waarom hij vast moest zitten. De politie vertelt ook wat de gevolgen zijn van bijvoorbeeld een strafblad. De politie liet ook allemaal de wapens en gadgets zien. Gelukkig hadden ze de wapens nog nooit hoeven te gebruiken. We moesten ook van een paar mensen die ook vast hebben gezeten eentje had er spijt van en de andere helemaal niet, die vond het stoer maar dat is het helemaal niet, er zijn super erge gevolgen van naar de gevangenis gaan. Je krijgt een strafblad die duurt 30 jaar lang en daarna kan je gewoon werk zoeken en als je een strafblad hebt kan je geen VOG aanvragen om werk te zoeken een VOG is iets dat je kan aanvragen bij de gemeente zodat je kan laten zien dat je betrouwbaar bent en dan kan je eigenlijk wel elk werk kan doen dat je wil (als je een goede opleiding heb gedaan natuurlijk) .

GROEP 7/8

De gymlessen van meester Roderick

Vandaag was het niet een hele leuke gymles (vaak is het wel leuk). We gingen twee teams maken: 1 team moest in het veld en het andere team moest op de bank. Als je op de bank zat moest je op dezelfde volgorde zitten zoals je de eerste keer zat. Als je dat vergeten was moest er een punt af. Ons team vergat 1 keer hoe ze zaten, toen moest er een punt af, het andere team vergat het ook, maar zij werden geholpen door de meester. Dat was niet heel eerlijk. Als je de bal had geschoten moest het andere team proberen om de bal te vangen en je moest zelf in je eentje of met zijn tweeën rennen om de paaltjes in het veld. Als je een rondje had afgemaakt kreeg je een punt. Als je alleen rende kreeg je 1 punt en als je met zijn tweeën rende 2. Het team dat in het veld was moest proberen de bal te vangen en met de bal in de korf te gooien en als je gescoord had dan moest je op een mat staan met je hele team en moest je in de basket gooien, als je had gegooid stopte het spel dus als mensen nog aan het rennen waren telde dat niet omdat we hadden gescoord. dat was de gymles.

GROEP 7/8

Aikido

30-1-2024

Dinsdag 31 januari kregen we een gymles over aikido die les kregen van meester Toni, een aikido-leraar die ons les kwam geven. Eerst ga hij ons een ademhalings oefeningen, daarna gingen we elkaar begroeten . Hij leerde ons wat je moest doen als iemand je bij je schouder duwde, daarna probeerden we het bij elkaar. Hij leerde ons later nog een tweede trucje: als iemand je bij je pols pakte ,met dat trucje, kon je diegene zelf naar de grond duwen en vasthouden. Soms deed het een beetje pijn maar uiteindelijk was iedereen blij.Het was een hele leuke les!



GROEP 7/8

Fata Morgana kleiopdracht

We moesten met klei een opdracht maken. We moesten een kasteel maken. Er waren muren, torens, kanonnen en een donjon. Wij hebben donjon gemaakt die uiteindelijk stuk ging en het werd het een ruïne. We moesten van klei allemaal muren, kanonnen en torens maken.

Kian, Thijmen, Timo en Ids



Groep 8

~Voorleeswedstrijd~ Door Azra

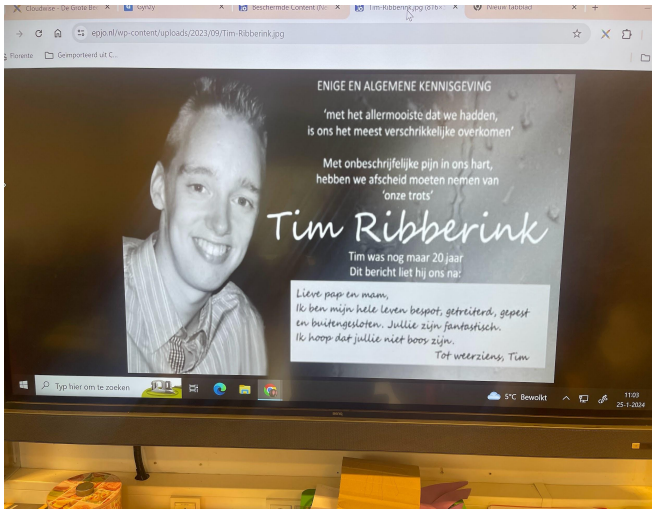
Hallo allemaal, ik ben Azra en ik vertegenwoordigde De Grote Beer op zondag 4 februari in de Bijlmerplein bibliotheek met het boek "Bureau S.P.E.U.R.N.E.U.S en de jungle bende". Nadat ik eenmaal binnenkwam wilde ik juist steeds meer voorlezen. Het publiek ging zitten op een houten trap (waar je achterste echt kapot van gaat) en begonnen om de beurt 5 kinderen met lezen, na die 5 kinderen hadden we een korte pauze. Na die pauze gingen er weer om de beurt 5 kinderen lezen, en je raadt het al... ik was als laatste! Ik vond dat ik heel goed had gelezen, maar jammer genoeg verloor ik. Er waren 3 juryleden, die kozen alle drie welke kandidaat naar de volgende ronde zou gaan. Als allerlaatste hadden we nog een kleine quiz, ondertussen gingen de drie juryleden bespreken welk kind gewonnen had. Kort daarna kwamen ze terug en kreeg iedereen een blaadje met zijn/haar naam erop; het laatste blaadje was voor de voorleeskampioen die naar de kwartfinale zou gaan. Er waren 10 kandidaten.



Groep 8

-EPJO les-

Hoi allemaal. Wij kregen een EPJO-les. Dat is een les die de politie geeft. Ze begonnen eerst met vertellen wie zij zijn, over respect en wat goed en slecht was. Er kwam ook een ex-gedetineerde langs. Hij vertelde hoe het was in de gevangenis. Hij kwam uit Suriname en is naar Nederland gegaan toen heeft hij in huizen ingebroken. Daarvoor is hij zes maanden in de gevangenis ingegaan. Daarna ging hij drugs handelen en hij dacht ik ga toch zes maanden er in maar dat gaat niet zo makkelijk. Hij moest drie jaar in de gevangenis. Toen begon hij te beseffen dat hij een beter leven wilde. Nu is hij nog steeds aan het zoeken. Vanwege zijn strafblad gaat dat heel moeilijk. Daarna gingen wij in een kring en gingen we het hebben over pesten en ze lieten ons een afscheidsbrief zien over een jongen, Tim, die gepest werd en zelfmoord heeft gepleegd. We hadden het ook over sociale media. Ze deden ook een wapen demonstratie (dit zijn de wapens) pepperspray, en een wapenstok die je kon uitklappen met een knopje, een super zware zaklamp, en een doek die je kon gebruiken om bloed te stelpen, handboeien, een walkie talkie, een taser en een pistool. Het pistool en de taser mochten niet uit de gordel. Ook mochten wij een paar wapens vasthouden zoals de wapenstok. Toen was het tijd om te gaan, bedankt voor het lezen. **door Danian en Lina bronnen: onze gedachten**



Groep 8

Doorstroom Toets

We hadden de doorstroom toets op 6 en 7 februari. Die toetsen hadden alleen de kinderen van groep 8. De meeste kinderen vonden het fijner in kleur, want met kleur geeft het wat minder stress. We hadden 7 toetsen in totaal. De eerste dag begonnen we met begrijpend lezen deel 1, de tweede toets was rekenen deel 1. De tweede dag begonnen we met dictee spelling werkwoorden en niet-werkwoorden en daarna hadden we ook spelling leestekens. Na de pauze begonnen we met rekenen deel 2 en begrijpend lezen deel 2. De laatste paar minuten hadden we gechilld. Wij vonden dat het goed ging met het vak rekenen en begrijpend lezen door dat het wat vrolijke toetsen waren met kleur en dinsdag was de makkelijkste dag van de toetsdagen. **Sophia en Sam**

Lepelblijde

Wij gingen voor Toptechneut een lepelblijde maken. Het was erg leuk. We gingen een race doen van wie het verst kon schieten met het propje. Een lepelblijde maak je met een paar satéprikkers, elastiekjes en een lepel je moest de satéprikkers aan elkaar vastmaken met behulp van de elastiekjes en als je dat hebt gedaan dan moest je er een lepel aan vast maken en **Schieten maar!!!** Razan

