

maart 2023

DE GROTE BEREN KRANT

O.B.S. DE GROTE BEER

Beste ouders/verzorgers van De Grote Beer,

De lente is begonnen en in de school is dat meestal een startsein om na te gaan denken over de formatie van volgend jaar. De teamleden hebben hun wensen kenbaar gemaakt en aan mij nu de taak om hier een formatieplan voor te maken. Het zal nog even duren voordat ik deze met jullie kan delen.

Zoals ik al eerder schreef, was de wijkagent, de heer Ysenbout, vorige week op bezoek. Hij schrok van het verhaal van de aanrijding met een van onze leerlingen en is meteen in overleg gegaan met Handhaving en andere wijkagenten. Met hen heeft hij een actieplan geschreven. Kortom, wees voorbereid op vaker een verkeerscontrole! Op 8 mei heb ik een afspraak met de wethouder Verkeer, om ook met haar de verkeerssituatie rondom de school te bespreken.

Op de volgende pagina gaat het over grenzen aan gedrag. Wij hebben als team een stappenplan ontwikkeld waarin wij duidelijk hebben opgeschreven hoe wij grenzen stellen aan ongewenst gedrag. Voor de doorgaande lijn in de school hebben wij afgesproken samen dit stappenplan in te zetten, ons te houden aan de afspraken en allemaal dezelfde terminologie te gebruiken. Het stappenplan hangt zichtbaar in alle ruimtes. Heeft u hier vragen over, dan hoor ik dat graag via de mail y.grein@obsdegrotebeer.nl.

Yvonne Grein
directeur obs De Grote Beer
020-6994997
www.obsdegrotebeer.nl
www.reuniegrotebeer.nl

Grenzen aan gedrag

stappenplan obs De Grote Beer

[Stappenplan grenzen aan gedrag
obs De Grote Beer](#)

Via bovenstaande link is het stappenplan op onze website, onder het kopje belangrijke documenten, in te zien. Het stappenplan hangt ook zichtbaar in de klassen en andere ruimtes.

DEGROTEBERENKRANT

O.B.S. DE GROTE BEER

Voor op de agenda

dinsdag 4 april 2023

19.30 uur bijeenkomst feestcommissie

donderdag 6 april 2023

Paasontbijt

Bekendmaking plaatsing middelbare school groepers 8

vrijdag 7 april 2023

vrij in verband met Goede Vrijdag

maandag 10 april 2023

vrij i.v.m. Tweede Paasdag

dinsdag 11 april 2023

vrij i.v.m. studiedag Florente

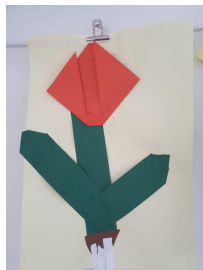
woensdag 17 mei 2023

De Grote Beer 50 jaar FEEST

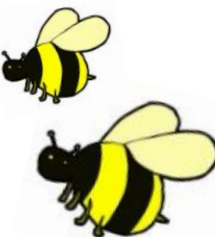
6 tot en met 9 juni 2023

Avondvierdaagse

Groep 1-2 A



We zijn deze periode meteen van start gegaan met het thema lente. We gaan het deze periode hebben over het weer, verschillende soorten bloemen, baby diertjes en Pasen. We zijn al bezig met papier maché, hier gaan wij kippen en hazen van maken. Ook zijn de kinderen van groep 2 bezig geweest met het zelfstandig maken van een bloem naar keuze. Dit is dan een onderdeel van hun weektaak. De kinderen raken hier steeds meer mee vertrouwd.



Tussendoor kwam ook nog de week van het verkeer. We hebben deze week extra aandacht besteed aan hoe de kinderen veilig in het verkeer kunnen handelen. We hebben het gehad over wat te doen als er een bal of hond de weg op gaat, wat je moet doen voor en tijdens het oversteken en hoe je veilig achterop kunt zitten. Aan het einde van deze week hadden we een gastles.

Groep 1-2 A



Met rekenen zijn we momenteel bezig met onder andere splitsen en bussommen maken. Meester Jorrit heeft voor ons een bus, met haltes en passagiers gemaakt, zodat de kinderen dit kunnen naspelen. In feite zijn we dan al bezig met sommen maken. Hoeveel passagiers komen erbij en gaan er weg, hoeveel passagiers zijn er dan in totaal?



We hebben momenteel een verteltafel in de klas. In deze hoek is het de bedoeling dat de kinderen eerst de afbeeldingen van het boek in de goede volgorde gaan leggen en vervolgens het verhaal gaan naspelen. Het boek de moestuin van Heer Hermelijn en Kereltje Konijn staat centraal.



Juf Machtelt is jarig geweest en heeft haar verjaardag in de klas gevierd. Ook hebben we bezoek van Meike Boezeman van kindertheater Solbris gehad. Ze heeft een voorstelling gegeven over dieren die een lentefeestje gaan vieren. We hebben genoten. De volgende periode gaan we verder met het thema lente/pasen.



Groep 1/2B

We zijn de maand zoals altijd begonnen met groepsdoorbrekend voorlezen. De kinderen uit groep 6 kwamen met ons lezen in kleine groepjes.

In maart hebben we ook de week van het verkeer gehad. Tijdens deze week hebben de kleuters op het schoolplein geoefend met verschillende onderdelen van het verkeer. Van zebrapaden tot stopborden, ze hebben het allemaal spelenderwijs langs zien komen..



Groep 1/2B

We zijn druk bezig met de lente, in de klas zijn veel verschillende bloemen gemaakt! Ook zijn er paashazen en eieren geknutseld.

In de speelzaal hebben de kleuters een theatervoorstelling gekregen van het Solbris kindertheater. In dit optreden zagen de kinderen verschillende lente dieren en een giraffe..



GROEP 3

Wij zijn naar het Concertgebouw geweest. Voordat we daar naartoe gingen, hebben we op school heel veel geoefend met het zingen van liedjes met bijbehorende bewegingen.

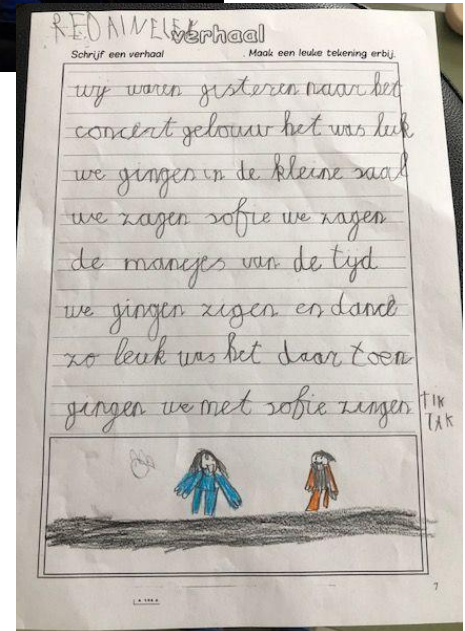
Kinderen uit groep 3 vertellen over het concertgebouw:

We gingen met de bus naar het concertgebouw. En dat vond ik heel leuk.

E.

We gingen met de dubbeldekker bus naar het concertgebouw. En we zongen heel erg netjes en mooi. We zaten in de kleine zaal op rode klapstoelen. We zaten op rij 6. De voorstelling ging over Sofie en de mannetjes van de tijd. Ik vond het zingen en dansen heel leuk.

H.



GROEP 3

Topontdekkers:

Met Topontdekkers hebben we het gehad over bloemen in de lente. We hebben bloemen opgezocht en de juiste namen opgeschreven bij de het goede plaatje. Ook hebben we bloemen geknutseld.



Staal:

Sinds kort zijn we gestart met het maken van opdrachten in het werkboek van de methode STAAL. In deze methode hebben ze het over categorieën waarvan het fijn is als dit al bekend is bij de kinderen voor in groep 4.



Rekenen:

Wij zijn al bezig met de kralenketting tot 100. Ook zijn we druk aan het oefenen met het maken van + en - sommen. Hier gebruiken we graag een rekenrek bij als hulpmiddel.

De vriendjes van 10 kennen we al helemaal uit ons hoofd.



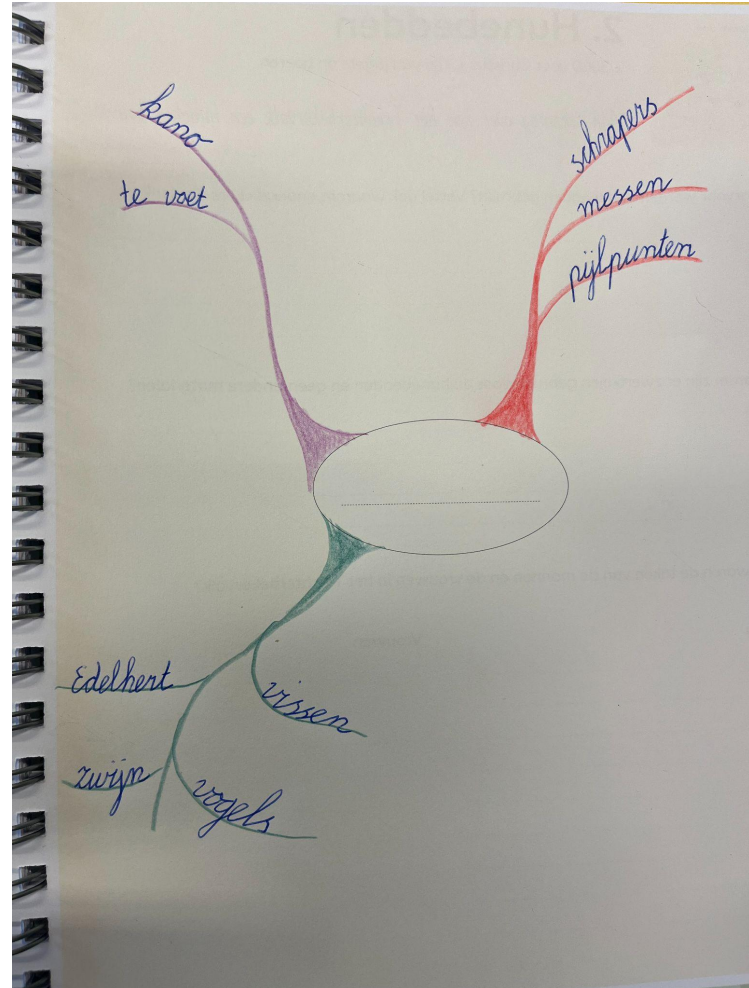
Groep 4

We hebben voor het eerst dit jaar met Topontdekkers gewerkt aan “Topcanon”.

Het onderwerp was Trijntje. Zij is 30 jaar geleden gevonden tijdens opgravingen bij de Betuwelijn.

Zij leefde 7500 jaar geleden in de periode van de jagers en verzamelaars.

We hebben in de eerste les een mindmap gemaakt.

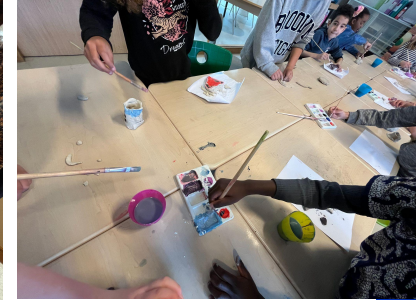


Groep 4

Afgelopen week was het de week van het geld.

We hebben van klei een spaarpot gemaakt.

Ook hebben we zelf een nieuw briefje van 10 euro ontworpen.



Groep 5

Het nieuwe thema van Topontdekkers is van start gegaan: *Vroeger en nu*

Alle kinderen van groep 5 kozen ervoor om in de middeleeuwen te duiken met als eerste opdracht: bouw een kasteel of burcht.

"Een burcht, wat is dat eigenlijk?" Na een korte uitleg van de meester en daarna een onderzoek door de kinderen naar kastelen (en burchten!) in Nederland was het zover: Kastelen bouwen van karton, papier en hout!



'Mogen wij met meer dan drie?
"Natuurlijk, als jullie maar een goede taakverdeling maken!"

De fundering van elke
burcht is van hout
gemaakt.



Onderdelen van het
kasteel worden
zorgvuldig verzameld,
aangepast en geschuurd
met p80, p120 en p180.

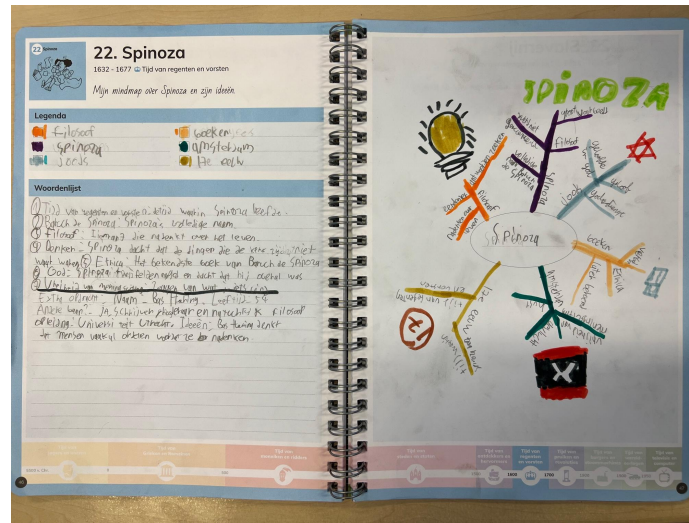
Multitasking in
groep 5. Tijdens het
maken van de
muur ook nog even
TOPO oefenen.



Groep 6

Korfbaltoernooi

We liepen naar gym op een dinsdag. Toen zagen we de A. Bekema school. Zij waren er helemaal klaar voor, maar wij ook. We begonnen gewoon normaal tegen elkaar te spelen. Heel veel wedstrijden hadden wij gewonnen, maar zij hadden ook wel veel gewonnen. Toen gingen ze vertellen wie er in de finale stond. Er stond een team van de A. Bekema en van de Grote Beer in de finale. En uiteindelijk stond het 7-2 Voor de Grote Beer. Dus DE GROTE BEER HAD GEWONNEN JAAAAAAAAAAAA. Ik denk omdat wij gewoon sterker zijn daarom hebben wij gewonnen. En toen gingen we hen bedanken en zeggen goed gespeeld en zo won de Grote beer de wedstrijd met een beker. *Mila*



TopCanon

Laatst hadden we iets nieuws gedaan, namelijk: TopCanon. We begonnen meteen met de opdracht 'Spinoza'. We kregen een heel mooi boekje, waar we heel zuinig mee moesten doen, omdat we tot groep 8 er in moesten werken. We moesten de sleutelwoorden beantwoorden en opschrijven. En toen was het tijd voor de opdracht! We moesten een legenda maken over de onderwerpen die in de mindmap moesten maken met het grote onderwerp 'Spinoza'. Dat was best wel makkelijk dus we kregen een extra opdracht: de sleutelwoorden moesten in je mindmap komen. En als je daar mee klaar was moest je kleine tekeningen maken die paste bij de onderwerpen. En als je daar mee klaar was moest je een Nederlandse filosoof interviewen en opschrijven waar hij zich mee bezig houdt. Dat zag er zo uit: (foto boven) *Izzy*

Groep 6

Week van het Verkeer: Kilometervreters

Deze drie weken hebben groep 5,6 en 6/7 een kilometerteller op hun fiets. Daarmee proberen de groepen zoveel mogelijk kilometers te fietsen en drie weekopdrachten uit te voeren. De opdrachten zijn: op de foto met een speeltuin, een selfie met een blauw verkeersbord en een foto bij een sportplek. Deze foto's hangen nu in de klas. Na de drie weken kijken we welke groep er het meeste heeft gefietst. Daarom zie je in Duivendrecht wel eens een kind voorbij fietsen. In week 1 heeft groep 5 337 kilometer gefietst. Groep 6 heeft 1443 kilometer gefietst. Groep 6/7 heeft 550 kilometer gefietst. In week 2 hebben de groepen ook weer hun best gedaan. Groep 5 heeft 281 kilometer gefietst. Groep 6 heeft 900 kilometer gefietst. Groep 6/7 551 kilometer gefietst. En waarom we het doen is omdat we meer naar buiten gaan en we bewegen meer. *Robyn*



Vroeger en nu

Het thema is vroeger en nu we hebben 3 onderwerpen: WOII in vogelvlucht, watersnoodramp en vikingen. Bij elk onderwerp heb je doelen en een opdracht. Iedereen heeft een maatje. Bij WOII in vogelvlucht maak je een tijdbalk. Bij watersnoodramp moet je een dijkbreuk namaken. En bij vikingen moet je een lapbook maken. We moeten het met zijn tweeën maken. We hadden vijf minuten om naar elkaar te gaan om te overleggen en 10 minuten om het zelfstandig maken. En dat meestal twee of heel soms drie keer achter elkaar doen. Je hebt ongeveer 6 lessen. Bij vroeger en nu hebben we geen presentaties of misschien wel maar daar is nog geen informatie over. Vaak met topondekkers moet je knutselen, maar we mogen geen google gebruiken en we moet elke les in ons rood mapje schrijven wat we gaan doen deze les. We moeten ook een woordweb maken met het doel in het midden en de onderwerpen. *Nour en Iverson*

Week van het Geld

We hebben een boekje gekregen over geld en een placemat over geld en een over geld hoe geld gemaakt wordt. Nu kunnen we nepgeld maken. In het boekje krijgen we opdrachten over geld en op de placemat staan de hoofden van beroemde mensen of koningen. *Dessel*



Groep 6/7

Het is weer een knetterdrukke periode. De kinderen helpen meester René gelukkig door stukjes voor de schoolkrant te schrijven over alle bijzondere dagen en projecten. Hij boft maar...

Kilometervreters!

De kilometerteller werden op een ochtend op het schoolplein geïnstalleerd ik vond het grappig om te zien dat heel veel kinderen hun fiets op het schoolplein hadden mijn vader was er ook bij om te helpen toen school voor bij was ben ik meteen rondjes gaan fietsen de volgende dag had ik al 15 kilometer gefietst steeds als ik fietst kijk ik hoe snel ik ga je kan wel zien dat er meer kinderen gaan fietsen omdat je niet zo goed een plek kan vinden bij de fietsenstalling het is leuk dat je kan bijhouden hoeveel je hebt gefietst in een week en dat als je een bepaalde hoeveelheid hebt gefietst dat je dan wat leuks krijgt. -Sofia

Tutor lezen

Ik ben zelf Tutorlezer en ik vind het heel erg leuk, je helpt er kinderen bij. Je wordt eerst ingedeeld met een kind en dan start je een les. Ik vind zelf ook dat de kinderen al echt heel goed lezen voor hun leeftijd, dus ik ben heel erg trots op ze. Mijn kind met Tutorlezen heet River. Hij is van afkomst Amerikaans, ik ben heel erg trots op hem, want het is natuurlijk erg knap van een Amerikaans kind om zo vloeiend Nederlands te kunnen praten. Hij zit soms wel vast met de letters en woorden, maar daarvoor leren ze, dus mijn mening van Tutorlezen is dat ik het heel erg leuk vind. En ik hoop dat jullie daar ook zo over denken. **van Chantal**

Groep 6/7

De voorstelling van Romeo en Julia

Het was heel leuk en de zaal zat helemaal vol. Het verhaal begon niet zoals in het echte verhaal met een zwaardgevecht, maar met het lied gegroet daarna kwamen beide liedjes van de families aan de beurt. Het was ook heel grappig, want Romeo en Julia liepen elkaar de hele tijd mis.

-Stijn

De boekbesprekingen van groep 6/7

De boekbesprekingen gingen over allemaal verschillende boeken. Sommige waren spannend, grappig, mysterieus, leerzaam en om bij weg te dromen. De kinderen deden het bijna allemaal met een presentatie of met spiekbriefjes. De een deed het weer met grappige stemmetjes en de ander trok je mee in het verhaal. Sommige kinderen lezen hierdoor nieuwe boeken of ontdekken nieuwe. Maar het ging niet altijd even goed, af en toe stotterde iemand of was iemand heel zenuwachtig. Soms was de meester ook geïnteresseerd in een boek of een boekbespreking. Kinderen kunnen elkaar ook helpen door tips te geven, maar je kan ook altijd tips geven en vragen stellen. Er waren ook een paar kinderen met van die hele interessante vragen, soms kon de vraag zelfs niet beantwoord worden.

Roelan

Korfbaltoernooi voor groep 6

Ik zat in team Grote beer 5 het was leuk we werden vierde dat had ik niet verwacht. We verloren twee keer en wonnen een keer. We verloren twee keer met 6-2. Ik nam veel risico's dat was niet slim daardoor verloren wij. Ik heb een leuke herinnering aan het korfbaltoernooi. De grote beer heeft gewonnen alleen niet Grote beer 5. - Timo

Groep 7

Veteraan in de klas.

Er was een veteraan in de klas. Hij was er op Donderdag 26 Februari. Een veteraan is iemand die op missie is geweest in het leger. De veteraan heet Marck zijn missie was in Cambodja. Daar moest hij de bevolking beschermen tegen de Rode Khmer. Het was heel gevaarlijk omdat er overal mijnen lagen. Marck vertelde over zijn tijd in Cambodja. Ook vertelde hij over de verschillende landmijnen. Zo had je tank mijnen en mens mijnen. Zo had je bijvoorbeeld tank mijnen. Op een tankmijn kan je als mens lekker op dansen, want die gaat alleen af wanneer er een gewicht van een tank op komt. Het kamp waar Marck in zat werd beschoten door de rode khmer. En ook vertelde hij dat in de oorlog twee van zijn collega's dood gingen. En aan het einde van de les mochten we gasmaskers en leger helmen op doen en op de foto. En ik beseef nu nog meer hoe erg oorlog is en dat het altijd ontstaat door ruzie.

Adrián groep 7



Groep 7

Concertgebouw

Iedereen had er zin in. We gingen donderdag 16 maart naar het concertgebouw om een voorstelling van een uur over Romeo en Julia te bekijken. We gingen met de metro naar het concertgebouw. Iedereen is veilig aangekomen. Er was een orkest, die waren de families de dirigent de wijkagent. Aan de zijkant waren er ook balkons daar waren Romeo en Julia ook aan het acteren. Wij hadden in de klas de liedjes geoefend en een bodypercussie. Tijdens de voorstelling deden we dat mee. Natuurlijk was er ook een romantische kus. Iedereen ging juichen en gillen. Sommige keken met plezier maar sommige draaiden zich om. **Lina groep 7**



Willibrord

Wij doen iets nieuws het heet TOPCANON. We krijgen een gloednieuw schrift die je van groep 5 tot en met groep 8 bij je hebt. Het lijkt op toppondekkers maar dan ietsjes anders. Het thema is tromgeroffel 🥁 het is Willibrord. Wie is Willibrord? Hij heeft van Nederland een christelijk land gemaakt en er zijn ook natuur goden volgens de Friezen bijvoorbeeld Bodi de god van de donder Fria de god van de vruchtbaarheid. Daar hebben wij het over bij topcanon. Dat was het weer toedeledokie 🤪.

Geschreven door AARON en Sophia



Groep 8



Week van verkeer op school

De week van verkeer is 13 maart begonnen, en ook op de Grote beer is dat goed te merken. Leerlingen kregen lessen over hoe ze veilig in het verkeer om kunnen gaan. De groepen 5, 6 en 6/7 kregen een kilometer teller aan hun fiets, en moeten veel fietsen om prijzen te pakken. De andere groepen, (zoals groep 8) kregen bezoek van Veilig verkeer Nederland, en deden allemaal quizzen en Stellingen. Een quiz zoals Ren je rot, hierbij kon je kiezen tussen 3 antwoorden door naar de juiste pylon te lopen. Jullie ouders kennen de quiz nog zoals Martin Brozius ooit deze quiz presenteerde lang geleden. [Ren Je Rot aflevering 34 Tros 24 mei 1976 Hattem-Nederweert 32min](#)

Gemaakt door Fabian en Tijmen!

De week van het geld.

We hadden deze week een boekje gekregen waar we dingen over geld hebben geleerd. Zo hebben we bijvoorbeeld geleerd hoe het geld in andere landen heet en hoe ze eruitzien, wat geldezels zijn, we hadden ook nog een geld test gedaan en we gingen nog met geld rekenen.

Zo zien de munten in Japan eruit:



En dit is de munt van Amerika:

En dit is natuurlijk de euro van Nederland en ook Europa:

Gemaakt door: Carlijne en Isa 



Groep 8

Staal afsluiting Hoofdstuk Rap

Groep 8 heeft in het kader van het Taalthema RAP zelf een eigen rap geschreven /getypt en dit opgenomen en/of gedeeld in de eigen groep.

Hiernaast Mia & Fayrouz