

Sectorplan COVID De Grote Beer

oktober 2022

Inleiding

Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin 4 scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs beschreven.

Het is mogelijk dat nu nog onvoorziene landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.

3. Wettelijke kaders: de Arbowet blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.

De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Op basis van het Sectorplan Covid-19 wordt aan scholen gevraagd om een draaiboek te maken voor hun eigen context en situatie. Scholen hebben de ruimte om aanvullende maatregelen te treffen.

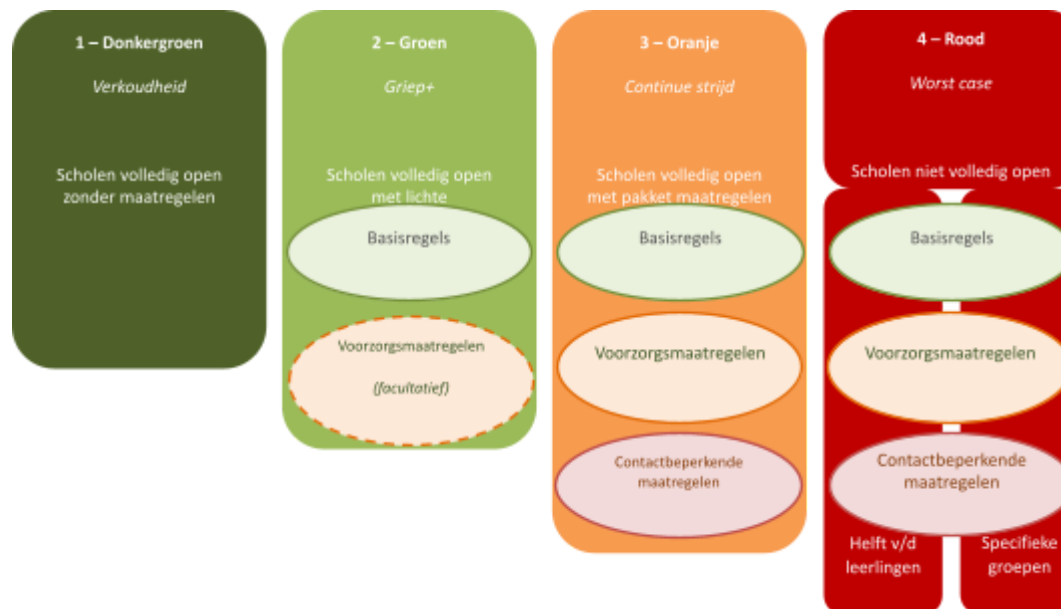
1. De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.
2. Het bestuur moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de MR betrokken worden.
3. Het bestuur moet rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel.

Scholen maken zelf aanvullende afspraken (waar landelijke afspraken niet voldoende houvast bieden) met andere partijen in de regio zoals de plaatselijke GGD en gemeente(n). Het draaiboek wordt vooraf uitgewerkt en afgestemd met de (G)MR en andere interne/externe stakeholders. Uiterlijk **1 oktober 2022** hebben scholen hun draaiboek voorgelegd aan de MR. Scholen dragen zorg voor een goede monitoring van het effect in de praktijk.

Communicatie

Het kabinet besluit o.b.v. wekelijkse duiding van het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario. Uiterlijk binnen één werkweek moeten de scholen de nieuwe maatregelen invoeren. Het dan geldende scenario zal ten minste 2 weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welk scenario van toepassing is. Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.

Hulpmiddelen voor scholen in de communicatie naar ouders/verzorgers, leerlingen en andere stakeholders:



- [Coronavirus: overzicht communicatiemiddelen preventie en publieksvragen \(Nederlands\) | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)
- [Rijksoverheid - Startpagina | Facebook](#)
- [Video's en letterlijke teksten persconferenties coronavirus | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)

Ventilatie

Wanneer grote investeringen nodig zijn om de ventilatie te verbeteren, overleggen schoolbesturen met gemeenten (IHP). Waar niet kan worden voldaan aan de ventilatie-eisen, spant het schoolbestuur zich in om naar alternatieven te zoeken. Advies is om de MR hierbij te betrekken. In dit geval wordt van de gemeente verwacht om dit gebouw prioriteit te geven binnen het IHP. Vanaf 18 juli 2022 is de [maatwerkregeling ventilatie](#) beschikbaar.

Overgangen en doorstroom van leerlingen

Scholen hebben extra aandacht voor overgangen en doorstroom, zetten zich maximaal in om leervertraging in te lopen en zorgen ervoor dat er goed zicht is op de resultaten van het onderwijs. Er wordt ruimte geboden aan individuele- en groepen leerlingen om extra begeleiding te krijgen gedurende het schooljaar. Door middel van Leeruniek monitoren wij de resultaten. Voor leerlingen die naar verwachting anders zouden blijven zitten, biedt de school een programma aan met een langere doorlooptijd.

Zwangerschap

Voor regels m.b.t. zwangerschap en werk, zie: [Zwangerschap en COVID-19 | RIVM](#)

Leerlingvervoer

Voor regels leerlingenvervoer, zie: [Coronaprotocolen • Koninklijk Nederlands Vervoer \(knv.nl\)](#)

Betrekken van (G)MR

Bij maatregelen die het bestuur en/of de school treffen wordt de (G)MR betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Uitzonderingen contact beperkende maatregelen (scenario rood)

Het is belangrijk dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. De school bepaalt op individuele basis of een leerling zich in een kwetsbare positie bevindt. Het gaat dan om:

- Onderwijsactiviteiten voor kinderen in een kwetsbare positie (zoals bijvoorbeeld nieuwkomers).
- Opvang van kinderen in ieder geval met één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.

Daarnaast wordt ook aandacht gevraagd voor kinderen:

- Met een chronische ziekte en/of handicap;
- Met psychiatrische problematiek; met een ontwikkelingsachterstand, waardoor het bijvoorbeeld voor die leerling niet goed mogelijk is om theoretische vakken via afstandsonderwijs te volgen;
- Die afhankelijk zijn van opvang in instellingen;
- Die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten;
- Die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;
- Met grote achterstanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben;
- Die bij (eerdere) sluiting van de school buiten beeld waren of een grote leer vertraging hebben opgelopen.

Scenario 1 donkergroen: 'verkoudheid' / scholen volledig open: scenario 1 / basismaatregelen (Preventie)

I Algemeen	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Basismaatregelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden; • Hoesten/niezen in de elleboog; • Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19. Indien een negatieve (zelf)test dan mag men de school in. (kinderen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een PCR test); • Zorg voor voldoende frisse lucht; • Haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik. 	<p><i>Communicatie intern via de briefing in de ochtend. Hiervan worden dagelijks aantekeningen gemaakt. Een foto hiervan komt 's ochtend meteen in de groepsapp van het team.</i></p> <p><i>Communicatie naar ouders gaat via de wekelijkse nieuwsbrief van de schoolleider of op groepsniveau per mail (Parnassys) of indien spoed via de groepsapp.</i></p> <p><i>Communicatie met Kind en Co gaat mondeling of via app.</i></p>	<p>Dezelfde dag door: directie en notulist</p> <p>Wekelijks door directeur en leerkracht, dezelfde dag door leerkracht</p>
II Aanwezigheid en lesaanbod		
<p>Aanvullende maatregelen</p> <p>Bijvoorbeeld voor kinderen die onder de risicogroep vallen, afhankelijk van de context.</p> <p>De noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan wordt onderbouwd. De MR is hierbij betrokken.</p>	<p><i>Wanneer kinderen in een risicogroep vallen, zal in overleg tussen ouder, kind en school besproken worden hoe onderwijs geboden wordt. Dit gaat per mail of telefonisch.</i></p> <p><i>In te zetten middelen voor groepen 4 tot en met 8 zijn:</i></p> <p><i>Online meedoen met de lessen in de groep vanuit huis;</i></p> <p><i>Chat via digitaal medium tussen leerkracht en kind (zodra een kind dat zelf kan op een digitaal medium;</i></p> <p><i>Fysiek methode materiaal gaat mee naar huis, ouders kijken na en delen foto en verslag hoe kind gewerkt heeft;</i></p> <p><i>Leerkracht informeert het kind en de ouders over de lesstof.</i></p> <p><i>Groep3:</i></p> <p><i>In overleg met de leerkracht en de ouders wordt er fysiek materiaal meegegeven.</i></p> <p><i>Ouders informeren zelf de naschoolse opvang</i></p>	<p>Leerkracht, ouders, kind</p> <p>Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM</p>
III In en rondom schoolgebouw		

<p>Ventilatie Het schoolbestuur heeft vastgelegd wat de staat van de ventilatie op school is en/of het schoolbestuur maakt een plan van aanpak hoe de ventilatie verbeterd gaat worden als er ingrepen nodig zijn.</p>	<p><i>Geen technisch aanvullende maatregelen noodzakelijk. Bestaande installatie met huisinstallateur afstellen ivm hoog gemeten waardes. In elk klaslokaal hangt een Co2 meter. De waarde mag niet hoger zijn dan 800. Ramen en deuren zijn meestal open.</i></p>	<p>FAQ Ventilatie op scholen en COVID-19 (ruimte-ok.nl)</p>
<p>IV Gezondheid</p>		
<p>Besmetting Bij een besmetting zie: Quarantaine en isolatie RIVM Testen worden kosteloos door de overheid verstrekt. De school heeft deze op verzoek beschikbaar.</p>	<p>Bestelling en organisatie zelftesten (CoTeRo) voor leerlingen en onderwijspersoneel</p>	<p>Door conciërge Stanley testen zijn aanwezig</p>

Scenario 2 lichtgroen: 'griep+' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 / aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (Preventie)

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Personeel Maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.</p> <p>Indien een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de schoolleider. Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is.</p>	<p>Beschrijving maatregelen die de kans op besmetting verminderen.</p> <ul style="list-style-type: none"> -zie <i>basismaatregelen</i> -<i>afstandsmaatregel: 1,5 meter</i> -<i>dragen van mondkapje is wenselijk, niet verplicht</i> -<i>situaties waar veel mensen bij elkaar komen vermijden</i> <p><i>In overleg tussen werknemer en werkgever wordt er maatwerk geleverd. Hierbij wordt besproken wat wel en wat niet mogelijk is.</i></p> <p><i>Maatwerk in maatregelen is hier leidend.</i></p> <p><i>Wanneer nodig, is het aan de bedrijfsarts om te adviseren of en hoe een individuele medewerker – gezien zijn onderliggende ziekte(s), vaccinatiestatus en werkomstandigheden – veilig kan werken.</i></p>	<p>Door: werknemer, werkgever, bedrijfsarts</p> <p>Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM</p> <p>Aandachtspunten rondom inzet van onvoldoende beschermde kwetsbare werknemers LCI richtlijnen (rivm.nl)</p>
<p>Kinderen Maatregelen t.b.v. leerlingen die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.</p>	<p>Beschrijving extra maatregelen voor kwetsbare leerlingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zie scenario 1, onderdeel II -Aanvullend: https://docs.google.com/document/d/1uMnjQ6ow28C4GNh9JUfzPryYQKYx4wM5RA8JRxsXETQ/edit <p><i>Zie tabel 'Thuiswerk'</i></p>	<p>-Zie scenario 1, onderdeel II</p>

<p>Vrijstelling fysiek onderwijs Wanneer een behandelend (kinder-) arts adviseert om een kind niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, het kind en school.</p>	<p>Beschrijving alternatief aanbod bij vrijstelling fysiek onderwijs. -Zie scenario 1, onderdeel II -Aanvullend: https://docs.google.com/document/d/1uMnjQ6ow28C4GNh9JUfzPryYQKYx4wM5RA8JRxsXETQ/edit</p> <p><i>Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit afstandsonderwijs, en een leerling doet daar niet aan mee, dan moet het ongeoorloofd verzuim gemeld worden bij leerplicht. Leerlingen die thuis (willen) blijven vanwege corona, zie <u>handelingskader</u>.</i></p>	<p>Zie scenario 1, onderdeel II</p> <p>Hoe te handelen wanneer een kind - vanwege een verhoogd gezondheidsrisico bij een Corona-besmetting - niet naar school kan? (steunpunt passend onderwijs-povo.nl)</p>
<p>Ouders/Verzorgers Komen volgens rooster de school in.</p>	<p>Maatregelen die de kans op besmetting verminderen. -<i>zie basismaatregelen</i> -<i>afstandsmaatregel: 1,5 meter</i> -<i>dragen van mondkapje is wenselijk, niet verplicht</i> -<i>situaties waar veel mensen bij elkaar komen vermijden</i></p> <p><i>Ouders in de school:</i> <i>Groepen 6, 7 en 8, 1 x per week</i> <i>Groepen 4 en 5, 2x per week</i> <i>Groepen 1-2, 3x per week</i> <i>Kinderen in wenperiode, alle dagen</i></p>	<p>Schoolleiding communiceert door middel van een nieuwsbrief; de leerkracht stelt de ouders op de hoogte door middel van mail of bij hogere urgentie via de appgroep.</p>

Scenario 3 oranje: 'continue strijd' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 + 3 / contactbeperkende maatregelen (Interventie)

I Algemeen	activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Mondneusmasker Onderwijspersoneel, ondersteunend personeel en kinderen van groep 6, 7 en 8 dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school. Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM.</p>	<p>Communicatie (intern en extern) rondom de mondneusmaskers/type mondneusmasker (denk hierbij ook aan nieuwe medewerkers en/of invallers)</p> <p><i>De verplichting om een mondneusmasker te dragen geldt niet voor personen die vanwege een beperking of een ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen of opzetten of daarvan ernstig ontregeld kunnen raken.</i></p>	<p>Welke mondkapjes mag ik gebruiken? Coronavirus COVID-19 Rijksoverheid.nl</p> <p>Communicatie door directeur</p>
<p>Looproutes: Waar mogelijk zijn er looproutes Afstand houden: Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling.</p>	<p>Communicatie (intern en extern) rondom de looproutes, gespreide pauzes en afstand houden (denk hierbij ook aan nieuwe medewerkers en/of invallers).</p> <p>Afstand -Leerkracht is in school op afstand met de collega's.</p>	<p>Schoolleiding</p>
<p>Geen externen en ouders/verzorgers in school: Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces of in het belang van het individuele kind.</p>	<p>Contact met ouders/verzorgers wordt als volgt vormgegeven: <i>Dit wordt met ouders en externen gecommuniceerd via digitale contact via mail of per app.</i></p>	<p>Door: directeur, leerkracht, intern begeleider</p>
<p>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm. Onderwijspersoneel werkt zoveel mogelijk thuis: op school vinden alleen onderwijsgerelateerde activiteiten (die bijdragen aan het primaire proces) plaats.</p> <p>Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.</p>	<p>Omschrijving wat onder onderwijs gerelateerde activiteiten wordt verstaan. <i>Onder onderwijsgerelateerde activiteiten kan ook gedacht worden aan individuele begeleiding door een externe partij. Te denken valt aan oefentherapie, fysiotherapie, begeleiding door andere externen gericht op leren.</i> Hierin zoeken we maatwerk en zullen we dat in overleg met ouders en externen afstemmen hoe dat veilig gedaan kan worden.</p>	<p>Door: leerkrachten</p>

	<p>Bijeenkomsten worden bij voorkeur digitaal vormgegeven. Bij een maximale groepsgrootte van 5 personen in een lokaal of met maximaal 12 in de aula/speellokaal.</p> <p>Wanneer werknemers zich hier niet comfortabel bij voelen zal een bijeenkomst ook digitaal aangeboden worden.</p>	
II Aanwezigheid en lesaanbod		
<p>De kans bestaat dat fysieke bijeenkomsten zoals open dagen niet door kunnen gaan. Van scholen wordt verwacht dat zij dit soort activiteiten niet meer in de herfst-/winterperiode organiseren maar op momenten waarop de kans het grootst is dat deze plaats kunnen vinden.</p>	<p>“Plan B” fysieke open dagen / sinterklaasfeest / kerstactiviteiten / toets momenten/ overige activiteiten: <i>Sint, Kerst, Pasen, Carnaval/meester en juffendag, schoolreis, culturele uitstapjes, ouderavonden, presentaties door kinderen in school.</i></p> <p>Deze activiteiten zullen geen doorgang hebben, tenzij het veilig (bijvoorbeeld buiten) te organiseren is.</p> <p><i>Het is belangrijk dat dergelijke activiteiten op een alternatieve manier plaats kunnen vinden (denk hierbij aan spreiding over meerdere momenten in het jaar, kleinere groepen).</i></p>	

Scenario 4 rood: ‘worst case’ / scholen (niet volledig) open: scenario 1 + 2 + 3 + 4 / verregaand contactbeperkende maatregelen (Interventie)

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Aanwezigheid Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, moet aanzienlijk worden beperkt.</p> <p>Kinderen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen kunnen altijd naar school komen.</p>	<p>Overzicht van kinderen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen.</p>	<p>Leerkrachten IB-er en directeur</p>

<p>Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal 2 dagen in de week naar school te gaan.</p> <p>Het werken met halve dagen wordt i.v.m. het beperken van verkeersbewegingen en eventuele aansluiting met kinderopvang/BSO sterk afgeraden, tenzij dit – op lokaal niveau – volledig ingeregeld kan worden. Kinderopvang/BSO moet eveneens hiermee expliciet instemmen.</p>	<p>De school heeft omschrijving/rooster van groepen/klassen om te waarborgen dat elke kind tenminste 2 dagen per week naar school kunnen gaan. <i>Omdat een nieuwe situatie geldt voor tenminste 2 weken kunnen halve groepen om de beurt naar school. Op deze manier gaan alle kinderen in 10 werkdagen even vaak naar school.</i></p> <p><i>De thuiszittende helft van de kinderen volgt afstandsonderwijs en werkt aan thuiswerkopdrachten zoals schrijven van opstellen, uitvoeren van een challenge en deze filmen, maken van lesstof ter inoefening.</i></p> <p>Afstemming met Kinderopvang en/of BSO en/of VO (indien van toepassing).</p>	<p><i>Communicatie tussen school en ouders/kinderen verloopt via de mail (later Social Schools) en wordt verzorgd door de directeur.</i></p> <p><i>Door directeur</i></p>
	<p>Communicatie over rooster aanwezigheid kinderen aan ouders/verzorgers, kinderen en personeel. <i>Elke leerkracht verstrekt een lesrooster aan de kinderen en stemt dit af met zijn parallelcollega.</i></p>	<p><i>Door: leerkracht aan ouders en leerlingen.</i> <i>Door: directeur aan personeel</i></p>
	<p>Communicatie over keuze afstandsonderwijs en/of thuiswerkopdrachten aan ouders/verzorgers, kinderen en personeel.</p>	<p><i>Door: directeur</i></p>

<p>Indien de school niet volledig open is: <u>extra</u> aandacht voor de sociale functie van het onderwijs.</p>	<p>Activiteiten die school extra onderneemt om aandacht te besteden aan executieve functies en het sociaal emotioneel welbevinden van de kinderen (bovenop de reguliere aandacht die hiervoor is).</p> <p>Interventies (die digitaal georganiseerd kunnen worden) waaraan gedacht kan worden zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vakdocent gym kan activiteiten op afstand organiseren om bewegingsonderwijs te verzorgen. Bewegingsoefeningen, spelletjes, challenge opdrachten mbt bewegen etc. -Leerkracht kan quizzen organiseren -Leerkracht stimuleert kinderen (op afstand en digitaal) samen te werken bij bepaalde opdrachten. Een groepsopdracht. -Inzet IB-er. Zij kan leerkrachten informeren over het signaleren van sociale problematiek. Wat zijn signalen die wijzen op een sociaal probleem, bij welke leerlingen liggen leerproblemen op de loer. Leerkracht neemt contact op met ouders en leerling (afhankelijk van de leeftijd). -IB-er kan contact leggen met ouders en leerlingen als er een probleem is wanneer de interventie van de leerkracht onvoldoende resultaat oplevert. -Ouder kindcoach kan ingezet worden op zorgen omtrent emotioneel welbevinden. -In het uiterste geval kan leerplicht ingezet worden als blijkt dat een leerling geen lessen volgt en geen gehoor geeft aan oproepen door school tot contact. 	<p>Door: leerkracht, IB-er, okc, leerplichtambtenaar</p>
--	--	--