



Astronautenweg 30  
1115 VV Duivendrecht  
020-6994997  
[www.obsdegrotebeer.nl](http://www.obsdegrotebeer.nl)

---

## Informatie groep 4

### Algemeen

- Kom op tijd, de buitendeur opent om 8:20, we starten om 8:30.
  - De kinderen gaan op het einde van de dag zelfstandig naar buiten.
  - U kunt via mail een afspraak maken voor na schooltijd met de leerkracht.
  - Ziekte, doktersbezoek of afwezigheid altijd (telefonisch) melden.
  - Verlof moet worden aangevraagd bij de directie.
  - De pauze is om 10:00.
  - Tussendoortje is om 10:15: Drinken en fruit/rauwkost.
  - Fruit & drinken in de verrijdbare bak in de klas zetten. Overblijflunch in de schooltas laten.
  - Tassen en jas aan vaste plek op de kapstok in de gang.
- 
- Gym is op dinsdag (14:00 - 14:50) en vrijdag (8:30 - 09.10).  
Gymschoenen met lichte zool, graag spullen van naam voorzien.
  - Verjaardag: Gezellig met een traktatie,  
De kinderen mogen om 11:30 alle klassen langs. In de klas vieren we het tijdens het eten en drinken om 10:15.
  - Luizencontrole: in de eerste twee weken na elke vakantie. De controle wordt uitgevoerd door hulpouders.
  - Rapport: 2x per jaar (februari en juli), Oudergesprekken bij het 1<sup>e</sup> rapport.  
Bij het 2<sup>e</sup> rapport is dat op verzoek mogelijk. Het Ouder-Vertel-Gesprek is in september.
  - LOVS-toetsen: eind januari en eind mei.

- Vakdocenten, IB: Dit jaar gymt groep 4 onder leiding van juf Mirella en meester Roderick. Suzan Straver is onze IB'er.
- Er is een Klasbord APP, hierop delen wij regelmatig foto's en filmpjes van bijzondere momenten tijdens de lesweek.
- Nieuwsbrieven versturen we digitaal, via Parnassys.
- Oefenmateriaal voor methodetoetsen geef ik op papier mee, en verstuur ik digitaal na via Parnassys.
- Mijn e-mailadres is: [m.dumas@obsdegrotebeer.nl](mailto:m.dumas@obsdegrotebeer.nl)

## Methodes & Visie

- Rekenen

Op de Grote Beer werken we sinds kort met Wereld In Getallen 5, een gloednieuwe methode van Malmberg. Centraal staat het aanleren van efficiënte en effectieve rekenstrategieën door het behandelen van twee lesdoelen per week. De leerkracht is leidend en observeert veel, en kan zo snel en effectief ingrijpen. De methode legt de lat hoog (o.a alle tafels aangeleerd in groep 4) en werkt vrijwel uitsluitend via werkschriften en de digitale omgeving.

**Thuis:** oefenen via het schoolaccount, oefenen op automatiseren van de tafels en vlug rekenen met min en plus tot 20, vriendjes van 10.

- Taal / Spelling

Wij gebruiken de methode STAAL, eveneens een methode van Malmberg. Een moderne, uitdagende methode die werkt in thematische blokken. Daarnaast is er veel digitale ondersteuning voor woordenschatonderwijs en begrijpend lezen. Alle blokken eindigen met een grotere opdracht die de taalexpressie of presentatievaardigheden van de kinderen uitdaagt.

Voor Staal-spelling is wellicht een nieuwe ontwikkeling dat er geen lijsten met dicteewoorden meer mee naar huis gaan. In plaats daarvan oefenen we klassikaal elke dag met vaste schrijfgeregels uit het Nederlands, die de methode helder heeft vormgegeven in diverse categorieën. De kinderen leren vergelijkbare woorden zo ook op de juiste manier te schrijven. Ook is er in deze methode veel aandacht voor werkwoordspelling in de lagere groepen en ook het gebruik van leestekens wordt niet vergeten!

- Begrijpend Lezen

Onze methode Nieuwsbegrip zorgt wekelijks voor een actuele les, die ook digitaal kan worden gemaakt. Het bijzondere van deze lessenreeks is dat ze altijd up-to-date zijn, omdat onderwerpen uit het nieuws worden gebruikt. Zo wordt er goed ingespeeld op de belevingswereld van de kinderen. Er is bovendien een samenwerking met de redactie van het jeugdjournaal. Deze lessen kunnen ook thuis worden gemaakt, via het schoolaccount. Bovendien biedt de digitale omgeving veel extra uitdaging in de vorm van woordenschat-onderdelen en een quiz in samenwerking met Squla.

- Technisch lezen

Voor technisch lezen is er de methode Estafette. In groep 4 ligt de nadruk op technisch lezen en is er leesbegrip, leesbeleving en leesbevordering geïntegreerd. Elk jaar worden er twee AVI-niveaus behandeld, M en E. Per AVI-niveau zijn er twee leerstofpakketten. Een leerstofpakket biedt stof voor acht lesweken. Tussendoor zijn er verschillende toetsmomenten.

- Wereldoriëntatie

Voor wereldoriëntatie zijn we dit schooljaar gestart met de methode ‘Topontdekkers’. Bij deze methode ligt het zwaartepunt bij zelfontdekkend leren en het oefenen van ‘21st century skills’ (omgaan met internet, digitaal bronnenonderzoek, maken van presentaties etc.). De leerkracht heeft bij Topontdekkers de rol van coach en begeleidt de kinderen bij het maken van de opdrachten. Per schooljaar worden er 5 thema’s schoolbreed behandeld. Na elke vakantie volgt er een nieuw thema. In tegenstelling tot ouderwets toetsen, vindt de beoordeling plaats op basis van diverse criteria: planning, samenwerking, gebruik sleutelwoorden, eindproduct. Groep 4 start hiermee na de herfstvakantie of na de kerstvakantie.

- Schrijven, Expressie en Verkeer

Ook aan deze vakken wordt per week veel aandacht besteed. Van sommige vakken volgen wij een methode (bij schrijven gebruiken wij bijvoorbeeld Pennenstreken: we leren het *verbonden* schoolschrift aan).

- Klassenmanagement en Groepsdynamiek

Lessen geven wij volgens het directe instructiemodel. Met aandacht voor een terugblik, instructie, verwerking en reflectie. Op het bord schrijven we iedere dag de planning met de daarbij behorende doelen.

Om de groepsdynamiek positief te houden besteed ik veel aandacht aan de regels en afspraken, op positieve wijze vormgegeven. (Het zogenaamde PBS systeem: in plaats van NIET RENNEN, vertel ik de kinderen bijvoorbeeld: Loop hier rustig.) Daarnaast gebruiken wij de methode KWINK: een sociaal-emotionele lessenreeks om de sociale vaardigheden en de groepsdynamiek positief bij te kunnen sturen. De methode zet ook in om de kinderen zelfkennis en inzicht in eigen emoties bij te brengen.

We geven veel verbale- en non verbale complimenten en belonen in de vorm van blauwe sterren. Bij 5 sterren krijgen de kinderen een presentje van Nicole. Ook geven we klassikale beloningen: als de pot tot de streep is gevuld met koffiebonen, kan de klas een beloning uitkiezen. Daarnaast kunnen de groepjes punten verdienen via Class Dojo. Het groepje dat het meeste punten heeft, mag kiezen wat we als dagafsluiting doen.