



Astronautenweg 30
1115VV Duivendrecht
020-6994997
www.obsdegrotebeer.nl

Informatie groep 5

René Koning

Algemeen

- Kom op tijd, de buitendeur opent om 8:20, we starten om 8:30.
- De kinderen gaan op het einde van de dag zelfstandig naar buiten.
- U kunt via mail een afspraak maken voor na schooltijd met de leerkracht.
- Ziekte, doktersbezoek of afwezigheid altijd (telefonisch) melden.
- Verlof moet worden aangevraagd bij de directie.
- De pauze is om 10:00.
- Tussendoortje is om 10:15: Drinken en fruit/rauwkost.
- Tas op de gang en jas in de luizenzak aan vaste plek op de kapstok.
- Fruit & drinken in de verrijdbare bak. Overblijflunch in de schooltas laten.
- Nieuwsbrieven digitaal, via Parnassys.

- Gym is op dinsdag (11:00 - 11:50) en vrijdag (9:10 - 9:50). Douchen nog niet verplicht IVM corona, gymschoenen met lichte zool, graag spullen van naam voorzien.
- Verjaardag: Gezellig met een traktatie, De kinderen mogen om 11:30 alle klassen langs.
- Luizencontrole: in de week na elke vakantie. De controle wordt uitgevoerd door enkele ouders.

- Rapport: 2x per jaar (februari en juli), Oudergesprekken bij het 1^e rapport. Bij het 2^e rapport is dat op verzoek mogelijk. Het Ouder-Vertel-Gesprek is in september/oktober.

- LOVS-toetsen: eind januari en eind mei.
- Let op: De niet-afgenomen LVS-toetsen van eind groep 4 zullen met nieuwe normeringen vanuit CITO alsnog worden afgenomen begin oktober!
- Vakdocenten, IB: Dit jaar gymt groep 5 onder leiding van juf Mirella en meester Roderick. Suzan Straver is onze IB'er.
- Klassenouder: Patricia, moeder van Adrián. Via mijn klassenouder zal u soms benaderd worden met een verzoek of een belangrijke mededeling.
- Mijn e-mailadres is: R.KONING@OBSDEGROTEBEER.NL



Methodes & Visie

- Rekenen

Dit jaar gestart met de Wereld In Getallen 5, een gloednieuwe methode van Malmberg. Centraal staat het aanleren van efficiënte en effectieve rekenstrategieën door het behandelen van twee lesdoelen per week. De leerkracht is leidend en observeert veel, en kan zo snel en effectief ingrijpen. De methode legt de lat hoog (o.a alle tafels aangeleerd in groep 4) en werkt vrijwel uitsluitend via werkschriften en de digitale omgeving. Gebaseerd op de visie van vooraanstaand Nederlands rekenexpert Ceciel Borghouts.

Thuis: oefenen via het schoolaccount, oefenen op automatiseren van de tafels en vlug rekenen met min en plus tot 20

- Taal / Spelling

Sinds kort gebruiken we de methode STAAL, eveneens een methode van Malmberg. Een moderne, uitdagende methode die veel digitale ondersteuning biedt voor woordenschatonderwijs en begrijpend lezen. Alle hoofdstukken eindigen met een grotere opdracht die de taalexpressie of presentatievaardigheden van de kinderen uitdaagt.

Een onderdeel dit jaar zal ook de boekbespreking zijn en het maken van een klein werkstuk.

Voor spelling is wellicht een nieuwe ontwikkeling dat er geen lijsten met dicteewoorden meer mee naar huis gaan. In plaats daarvan oefenen we klassikaal elke dag met vaste schrijfgeregels die de methode helder heeft vormgegeven in diverse categorieën. De kinderen leren vergelijkbare woorden zo op de juiste manier te schrijven. Ook is er in deze methode veel aandacht voor werkwoordspelling in de lagere groepen en ook het gebruik van leestekens!

Thuis: oefenen met de spellingcategorieën, lijst op aanvraag beschikbaar en ook online te vinden.

- Begrijpend Lezen

Onze methode Nieuwsbegrip zorgt wekelijks voor een actuele les, die digitaal kan worden gemaakt. Het bijzondere van deze lessenreeks is dat ze altijd up-to-date zijn, omdat onderwerpen uit het nieuws worden gebruikt. Zo wordt er altijd goed ingespeeld op de belevingswereld van de kinderen. Er is bovendien een samenwerking met de redactie van het jeugdjournaal. Deze lessen gelden ook als weektaak en kunnen thuis worden afgemaakt, via het schoolaccount. Bovendien biedt de digitale omgeving veel extra uitdaging in de vorm van woordenschat-onderdelen en een quiz in samenwerking met squala.

Thuis: Wekelijks de schoolles afmaken, indien dit op school niet gelukt is (de kinderen kunnen dit zelfstandig). Daarnaast biedt de methode online veel leuke extra's om te oefenen.

- De Zaakvakken

Geschiedenis en Aardrijkskunde zijn nieuw dit jaar. De kinderen volgen deze vakken samen met de kinderen van groep 5 uit de groep van meester Henry. Zo ontstaat een gezellige, oplettende sfeer waarin een van ons de instructie biedt. We werken met Speurtocht en GeoBas. Ook topografie is een onderdeel van deze lessenreeks. De kinderen zullen diverse keren dit jaar toetsmateriaal meekrijgen om uit hun hoofd te leren.

- Schrijven, Natuur, Crea, Verkeer en Muziek

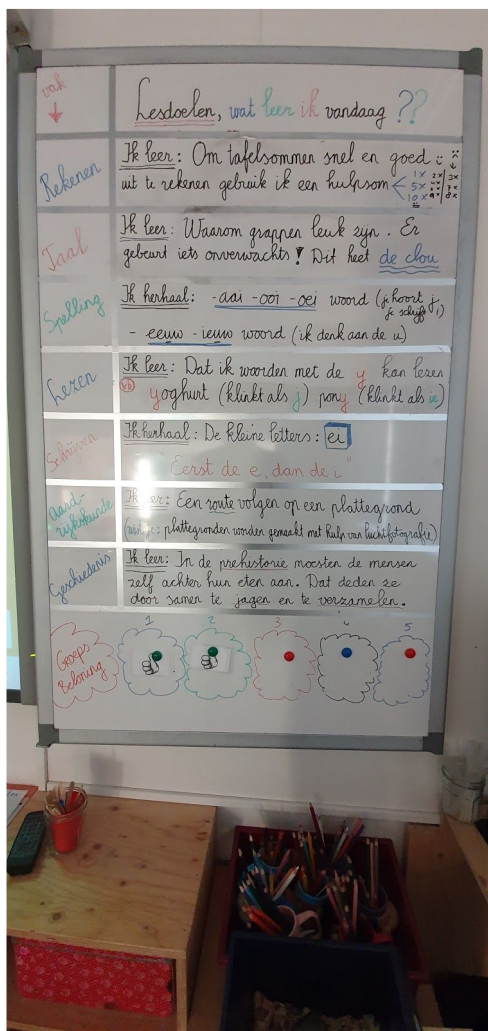
Ook aan deze vakken wordt per week aandacht besteedt. Van sommige vakken volgen wij een methode, voor anderen maken wij de lessenreeksen zelf. Verwacht op de website regelmatig updates met foto's en filmpjes van gemaakt werk.

- HUISWERK & Digitale ondersteuning

Ik streef naar een uitdagende digitale omgeving voor de kinderen via het inmiddels welbekende cloudwise account. Onder andere Muiswerk en methode-ondersteunende software staat klaar. Binnen schooltijd hebben de kinderen ook toegang tot SQUILA. Toetsmateriaal komt regelmatig via de mail en op paier mee naar huis. Ondersteun aub bij het leren hiervan.

- Klassenmanagement en Groepsdynamiek

Lessen geef ik volgens het directe instructiemodel. Met aandacht voor een terugblik, instructie, verwerking en reflectie. In de klas hangt een



doelenbord, waarop de kinderen dagelijks van alle lessen het doel kunnen terugvinden. Zo kunnen zij zichzelf afvragen of zij de kern van de les goed begrepen hebben. We bespreken dit regelmatig na.

Om de groepsdynamiek positief te houden besteed ik veel aandacht aan de regels en afspraken, op positieve wijze vormgegeven (Het zogenaamde PBS systeem: in plaats van NIET RENNEN, vertel ik de kinderen bijvoorbeeld: Loop hier rustig etc) Ik motiveer de kinderen individueel met een complimentenkaart. Waarbij bij 5 gehaalde complimenten een beloning wordt verdiend. Klassikaal beloon ik de groep ook voor positief, gewenst gedrag. De klas kiest hiervoor bij vijf behaalde duimen zelf een beloning uit. Om de omgang tussen de kinderen te verbeteren en om het inzicht hierin te vergroten werken wij met de

methode KWINK. Daarbij staan de sociale vaardigheden centraal.

Meester René

Sinds 2013 werkzaam bij de Grote Beer. Daarvoor ook stagiair bij juf Marijke... Ik ken het basisonderwijs dus vooral via De Grote Beer. Ik heb de school zien veranderen van het oude gebouw met leerkrachten als meester Cees en juf Nelly en de originele directeur Marianne Beglinger naar een gloednieuwe locatie op een steenworp afstand met een sterk, vrolijk en gezellig team. Van enkele van uw kinderen heb ik ook broers en zussen onder mijn hoede gehad. Ik vind het leuk om samen met de kinderen hard te werken aan alle vaardigheden, de kinderen te vermaken en verbazen met bijzondere lessen in de zaakvakken en de digitale omgeving goed in te zetten om ze klaar te stomen voor het middelbare onderwijs. Daarnaast geniet ik heel erg van het voorlezen uit mooie boeken.



Laten we er samen een mooi leerjaar van maken!