



JAARPLAN 2023-2024

OBS De Grote Beer
Duivendrecht



Voor u ligt het jaarplan 2023-2024 van OBS De Grote Beer. De inhoud van dit plan is gebaseerd op het schoolplan 2022-2025.

Het jaarplan heeft voor ons een tweetal functies:

- A. Het jaarplan is een planningsdocument voor de schoolontwikkeling van 1 augustus 2023 tot en met 31 juli 2024. Door in het plan ook de evaluatie van het schoolplan 2022-2023 op te nemen, wordt de aanpak van veranderingsprocessen in de school duidelijker.

- B. Het jaarplan is, samen met het schoolplan en de schoolgids, een verantwoording aan de ouders over het te voeren beleid. Maar ook (nieuwe) personeelsleden en de onderwijsinspectie kunnen door het lezen van het plan inzicht krijgen in het schoolbeleid. Door het beleid inzichtelijk te maken en het in een jaarplan te beschrijven, is er een duidelijke “koers”. Betrokkenen kunnen elkaar hierop aanspreken.

Duivendrecht, oktober 2023

Yvonne Grein

Directeur obs De Grote Beer

EVALUATIE SCHOOLJAAR 2022-2023

Hieronder volgt het doelenoverzicht van het schoolplan 2022-2023, waarbij de kleur aangeeft in welke mate de geplande acties naar tevredenheid zijn uitgevoerd. Groen geeft aan dat de acties succesvol zijn afgerond. Bij een rode kleur zijn de acties niet uitgevoerd en bij oranje zijn de acties slechts gedeeltelijk uitgevoerd en/of hebben zij onvoldoende resultaat opgeleverd. Deze evaluatie heeft weer invloed op de doelen voor het schooljaar 2023-2024.

Aanbod

Doel 2025	Geplande acties in 2022-2023	Evaluatie juli 2023
Rekenmethode Wereld in getallen wordt ten volle benut; de teamleden zijn experts en in staat nieuwe collega's en stagiaires op te leiden.	Verdieping methode WIG5 en borging door: Plan maken; Uitnodigen expert teamvergadering; Collegiale Consultatie ronde 2	Voor het schooljaar 2023-2024 is er samen met de externe rekenspecialist een jaarprogramma gemaakt en opgenomen in het jaarprogramma. Het traject, cyclus van 2 rondes: <ul style="list-style-type: none"> - Start in nulde week - groepsbezoeken - evaluatie door rekenwerkgroep - terugkoppeling team tijdens vergadering Er is een inventarisatie gemaakt van de aanwezige rekenmaterialen, zodat we deze kunnen actualiseren.
TopOntdekkers is geborgd	Coaching door School in Beeld volgens rooster met plenaire feedback.	De feedback van de coach van School in Balans zorgde voor het helder krijgen van de ontwikkelingspunten van het team en de individuele collega's. Iedere ronde groepsbezoek liet groei zien. De beslissing is genomen om hier ook volgend jaar verder mee te gaan/Marcel komt volgend schooljaar nog 4 keer. Wij gaan de uitbreiding TopTechneut inzetten op vrijdagmiddag. We zetten hier NPO gelden voor in.
STAAL is geborgd en de doorgaande	Borging methode aan de hand van groepsbezoeken en terugkoppeling met als doel de doorgaande lijn	Dit is niet gebeurd dit schooljaar. Dit zou Suzan opgepakt hebben. De interim IB-er had hier met 2 dagen per week geen tijd voor. Volgend schooljaar

lijn is helder en duidelijk zichtbaar.	te waarborgen.	oppakken?
Methode gekozen voor Engels	Werkgroep samenstellen; Aanvragen proefpakketten;	Tijdens studiedag is er door het team aangegeven dat het voor nu voldoende is om met behulp van Groove Me lessen te geven in de groepen 7 en 8. Er is zeker de wens om al eerder met Engelse les te beginnen, maar voor nu ligt de focus op rekenen, spelling, en wereldoriëntatie.
Cultuuronderwijs eerste start	Aanschaf audio-apparatuur; Krakeling bezoek en lessenpakket; Evaluatie Krakeling.	De audio-apparatuur is met grote korting aangeschaft en al met succes in gebruik genomen. OBS De Grote Beer is aangemeld als CmK (Cultuureducatie met kwaliteit) school. Samen met Cultuureducatie Amstelland is er een startprofiel gemaakt van waaruit het Cultuurplan kan worden gemaakt. Henry is aangemeld voor de opleiding ICC (Interne Cultuurcoördinator). Deze gaat in september 2023 van start. Het Krakelingbezoek en lessenpakket hebben wij stopgezet. reden hiervoor is het mooie cultuuraanbod in het samenwerkingsverband Amstelland, waarbij het gebruik van een cultuurbus hoor. Aan het CmK lidmaatschap zitten subsidies verbonden in de vorm van kortingen, gratis cultuurbus en gratis deelname aan trainingen en cursussen.

Didactisch handelen

Doel 2025	Geplande acties 2022-2023	Evaluatie juli 2023
De methodes WIG5, STAAL en TopOntdekkers worden zo optimaal mogelijk gebruikt Acties beschreven bij doel aanbod (OP1).	Inventarisatie inrichting klassenmanagement en materialen.	Met behulp van een ronde collegiale consultatie is er meer duidelijk geworden welke materialen aanwezig zijn en welke ontbreken. Ook zijn er tips en tops omtrent het klassenmanagement en de inrichting gedeeld.
De lessen worden gegeven aan de hand van het EDI model	De stappen van EDI zijn bekend bij het team en worden bij iedere les toegepast; Vanuit de directie/IB wordt er feedback gegeven op het gebruik van EDI en GIP.	Nog in ontwikkeling en wordt volgend schooljaar meegenomen tijdens de groepsbezoeken van de rekenspecialist en de rekencoördinator.
De sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen wordt versterkt door de lessen van de methode Kwink en gemonitord door ZIEN (en Kindbegrip vanaf schooljaar 2023-2024)	De lessen van Kwink worden volgens de jaarplanning gegeven; Kwink is zichtbaar in de klassen; Invullen signaleringslijsten ZIEN in Parnassys. Oriëntatie op Kindbegrip; Inzet kindbegrip.	We starten volgend schooljaar schoolbreed met de KWINK lessen Gouden Weken en de Week tegen Pesten. Dit is opgenomen in de jaarplanning. Zien is in januari 2023 ingevuld. We gaan werken met Leerling in Beeld van CITO. Samen met de IB-ers gaan we volgend schooljaar de inzet van Kindbegrip onderzoeken.

Onderwijstijd

Doelen 2025	Geplande acties 2022-2023	Evaluatie juli 2023
<p>Leerkracht houdt meer onderwijstijd over voor die leerlingen die extra begeleiding nodig hebben door de inzet van de werkplekken op de leerpleinen.</p>	<p>Leerlingenraad en team denken hoe de leerpleinen eruit komen te zien (plattegrond); Het team neemt de beslissing en maakt afspraken over het gebruik; Aanschaf spullen; De afspraken delen met het team.</p>	<p>In samenspraak met team en leerlingenraad is er een plan gemaakt voor de leerpleinen. De spullen zijn besteld en afgeleverd.</p>
<p>Er zijn meer onderwijsassistent en in de school die ondersteuning kunnen bieden in de klas, zodat de leerkracht meer tijd over heeft om andere kinderen te begeleiden.</p>	<p>Directeur brengt in kaart welke gelden beschikbaar zijn voor ondersteuning Informatie opvragen bij MBO pedagogiek: stages/afstuderen/informatieavonden.</p>	<p>De directeur heeft een plan gemaakt en deze overlegd aan het onderwijsbureau. Daarna is er goedkeuring gekomen om obs De Grote Beer aan te merken als een groeischool, Dit houdt in dat wij volgend schooljaar in de min mogen komen op de begroting, wat ervoor zorgde dat er een onderwijsassistent voor 3 dagen mocht worden aangenomen. Voor het schooljaar 2023-2024 gaat zij 5 dagen bij ons werken als leraarondersteuner.</p>
<p>Het team van De Grote Beer heeft</p>	<p>Overleg over de vrijdagmiddag met team, leerlingen en ouders.</p>	<p>Er is veel overleg geweest binnen het team en de MR over de vrijdagmiddag. De juiste procedures zijn gevolgd. Volgend schooljaar wordt gestart met een</p>

<p>duidelijkheid met betrekking tot de vrijdagmiddag vrij voor de groepen 1 tot en met 4.</p>		<p>gelijk rooster voor alle groepen.</p>
---	--	--

Afsluiting groep 8

Doelen 2025	De geplande acties 2022-2023	Evaluatie juli 2023
<p>Net als in voorgaande jaren zijn de adviezen na 3 jaar nog steeds passend bij het kind (Scholenopdekaart .nl)</p>	<p>Leerlingen gehele schoolperiode goed in kaart houden en dit registreren;</p>	<p>Tijdens de laatste studiedag is er tijd ingeruimd om met z'n allen tegelijk te werken aan het analyseren van de resultaten en het maken van de groepsplannen. De interim IB-er heeft het team hierin meegenomen. Er is nog geen analyse van de resultaten op de Scholenopdekaart.nl. Dit volgt in de schoolgids later dit schooljaar. Alle adviesgesprekken zijn samen met de directeur gedaan.</p>

Veiligheid

Doelen 2025	Geplande acties 2022-2023	Evaluatie juli 2023
<p>Een recent anti-pest</p>	<p>Beoordelen versie 2018;</p>	

protocol	Aanpassen/Updaten versie 2018; Herschrijven / opstellen anti-pestprotocol; Handhaven protocol.	Het beoordelen en updaten van het protocol is niet gedaan.
Een anti-pestcoördinator	Taakomschrijving anti-pestcoördinator; Inventariseren binnen het team wie deze rol wil vervullen.	Dit is blijven liggen en wordt doorgeschoven naar volgend schooljaar. Tijdens de startvergadering op donderdag 31 augustus worden de taken verdeeld.
Er is een duidelijk stappenplan over hoe de school omgaat met ongewenst gedrag in de klas en welke consequenties daarbij horen (o.a. reactieprocedure, time out in de klas, in een andere klas, time out plek)	Leerlingenraad denkt mee over wat een goed plaats is voor time-outplek (plattegrond); Een veilige, fijne Time-out plek creëren voor leerlingen die tot rust moeten komen in de school; Afspraken m.b.t. het gebruik van het bankje zijn helder voor leerlingen en team; Stappenplan grensoverschrijdend gedrag is gemaakt en hangt in alle groepen.	Er is een stappenplan Grenzen aan Gedrag opgesteld. Deze hangt zichtbaar in alle lokalen en werkruimtes. Er is tijdens de studiedag aandacht aan geschonken. Het moet nog meer geborgd worden. Er is meegedacht over een 'time outplek'. De wens is om een 'akoestische telefoonstoel' aan te schaffen. Deze zijn kostbaar, dus er wordt gezocht op marktplaats.

Schoolklimaat

Doelen 2025	Geplande acties 2022-2023	Evaluatie juli 2023
Beleidsplan Burgerschap	In 2023 maken directie en IB-ers een plan van aanpak	Wordt vervolgd

KWINK lessen structureel op de agenda	Kwink als agendapunt bij de startvergadering; Kwink burgerschapslessen inplannen in het jaarprogramma.	Dit staat op de agenda van de startvergadering en de eerste twee onderwerpen Gouden Weken en Week tegen het Pesten zijn in het jaarprogramma opgenomen.
---------------------------------------	--	---

Onderwijsresultaten

Doelen in 2025	Geplande acties 2022-2023	Evaluatie juli 2023
Alle leerlingen behalen 1F en 75% van de leerlingen behalen 2F/1S	Naar aanleiding van de midden- en eindtoetsen analyses en de opbrengstenvergadering maken we een plan van aanpak; STAAL methode borgen door samen lessen voor te bereiden en groepsbezoeken; WIG5 borgen met behulp van externe expert en de rekenwerkgroep; Oriëntatie op gecombineerde technisch lezen/begrijpend lezen methode door leeswerkgroep; Trainingen Leeruniek voor het hele team.	Tijdens de opbrengst vergadering naar aanleiding van de Middentoetsen heeft de IB-er een presentatie verzorgd. De resultaten bleven vergeleken met het landelijke gemiddelde achter. Naar aanleiding van de resultaten is een actieplan opgesteld. Alle leerkrachten hebben in Leeruniek groepsplannen gemaakt. Het plaatje paste binnen de tendens van de afgelopen jaren. De logische actie die hierop volgt is het serieuzer aanpakken van de overdrachten. Tijdens de hierop volgende groepsbesprekingen zijn alle leerlingen in kaart gebracht. het samen voorbereiden van lessen STAAL is niet gelukt door het vertrek van de IB-er. De interim IB-er werkt slechts 2 dagen per week, dus zij had geen ruimte hiervoor.

Sociale en maatschappelijke competenties

Doelen 2025	Geplande acties 2022-2023	Evaluatie juli 2023
In de klassen wordt voorlichting gegeven	Inzet bureau HALT; Deelname week van de Mediawijsheid;	Alles is gebeurd. Hier gaan we mee door.

die een bijdrage levert om de maatschappelijke competenties te vergroten.	Deelname week van het Verkeer; De dag van vandaag; Jeugdjournaal bekijken.	
---	--	--

Doelen 2025	Geplande acties 2022-2023	Evaluatie juli 2023
Tevreden ouders, kinderen en team	Tevredenheidsonderzoeken tweemaal; Maandelijks leerlingenraad waarbij kinderen worden meegenomen in besluitvormingen; MR meenemen in besluitvormingen; Werkgroep Ouderbetrokkenheid (voorheen Communicatie) meenemen in besluitvormingstrajecten.	Na 10 vergaderingen is de leerlingenraad voor dit schooljaar afgerond. Binnen de leerlingenraad waren de kinderen tevreden. Zij hebben mee kunnen denken en mee mogen beslissen. De MR en de Werkgroep Ouderbetrokkenheid zijn meegenomen in de besluitvormingen. De tevredenheidsonderzoeken zullen najaar 2023 binnen heel Florente worden uitgezet.

Kwaliteitszorg

Doelen 2025	Geplande acties 2022-2025	Evaluatie juli 2023
Het is in de directe omgeving duidelijk waar de Grote Beer voor staat (visie)	Wekelijks bijwerken van de website, Facebook en Instagram accounts; Vensters en Scholen op de kaart weerspiegelen de missie en visie van de school.	Alle Social Media wordt wekelijks geüpdatet. Scholen op de Kaart wordt tweemaal bijgewerkt. De informatieochtenden en de inloopochtenden voor huidige ouders worden iedere keer beter bezocht.

<p>De ouders zijn op de hoogte van het pedagogisch-didactisch handelen op De Grote Beer</p>	<p>Groepen regelmatig openstellen voor ouders; We laten ouders zien wat er is geleerd en hoe (vitrinekasten); De Werkgroep Ouderparticipatie denkt mee over het vergroten van de ouderbetrokkenheid binnen school.</p>	<p>De Werkgroep Ouderbetrokkenheid is niet echt van de grond gekomen dit schooljaar. Wellicht dat de wekelijkse nieuwsbrief en/of alle communicatie zorgt voor een grotere ouderbetrokkenheid. Alle ouders mogen het hele jaar door al de school; de inloopmomenten worden redelijk bezocht.</p>
---	--	--

DOELEN 2023-2024

Aanbod

Doel 2025	Geplande acties in 2023-2024	Evaluatie juli 2024
<p>Rekenmethode Wereld in getallen wordt ten volle benut; de teamleden zijn experts en in staat nieuwe collega's en stagiaires op te leiden.</p>	<p>Verdieping methode WIG5 en borging door: 2 rondes groepsbezoeken door expert en rekencoördinator; Op studiedagen werkbijeenkomsten plannen; Opleiden rekenspecialist; Document maken: Hoe werken wij op De Grote Beer; Doorgaande lijn rekenonderwijs vanuit de kleuters.</p>	
<p>TopOntdekkers is geborgd</p>	<p>Coaching door School in Beeld volgens rooster met plenaire feedback; Verdere inzet TopCanon; Start met Top Techneut; Start met extra aandacht en verdieping voor MB</p>	

	en HB.	
STAAL is geborgd en de doorgaande lijn is helder en duidelijk zichtbaar.	Afspraak om de gebaren in alle groepen in te zetten om voor doorgaande lijn te zorgen; In de tweede helft van het schooljaar wordt gestart met spelling in groep 3 (laagdrempelig).	
Methode gekozen voor Engels	We gaan door met GrooveMe	
Cultuuronderwijs eerste start	Opleiding collega tot ICC: <ul style="list-style-type: none"> - Hij maakt met behulp van team cultuurplan en presenteert deze op studiedag in januari 2024; CMK school met gebruik van bijbehorende subsidies, trainingen en lessen van Cultuureducatie Amstelland.	

Zicht op ontwikkeling

Leerling in Beeld wordt professioneel ingezet.	Deelname aan informatiebijeenkomsten door IB en directie; Implementatie LIB; Evaluatie eerste jaar.	
Kwaliteitswaarborging	Tweejaarlijks een opbrengst vergadering naar aanleiding van midden- en eindtoetsen. Doel is	

	om de trend te doorbreken en bij de middentoetsen geen scherpe daling (tov E-toetsen vorig schooljaar) te laten zien.	
--	---	--

Didactisch handelen

Doel 2025	Geplande acties 2023-2024	Evaluatie juli 2024
De lessen worden gegeven aan de hand van het EDI model	De stappen van EDI zijn bekend bij het team en worden bij iedere les toegepast; Vanuit de directie/IB wordt er feedback gegeven op het gebruik van EDI en GIP.	
De sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen wordt versterkt door de lessen van de methode Kwink en gemonitord door ZIEN (en Kindbegrip vanaf schooljaar 2023-2024)	De lessen van Kwink worden volgens de jaarplanning gegeven; Kwink is zichtbaar in de klassen; Invullen signaleringslijsten ZIEN in Parnassys. Oriëntatie op Kindbegrip; Inzet kindbegrip.	

Onderwijstijd

Doelen 2025	Geplande acties 2023-2024	Evaluatie juli 2024

<p>Er is meer ondersteuning beschikbaar in de school, zodat de leerkracht meer tijd over heeft om andere kinderen te begeleiden.</p>	<p>Directeur brengt in kaart welke gelden beschikbaar zijn voor ondersteuning Informatie opvragen bij MBO pedagogiek: stages/afstuderen/informatieavonden.</p>	
--	--	--

Afsluiting groep 8

Doelen 2025	De geplande acties 2023-2024	Evaluatie juli 2024
<p>Net als in voorgaande jaren zijn de adviezen na 3 jaar nog steeds passend bij het kind (Scholenopdekaart.nl)</p>	<p>Leerlingen gehele schoolperiode goed in kaart houden en dit registreren;</p>	

Veiligheid

Doelen 2025	Geplande acties 2023-2023	Evaluatie juli 2024
<p>Een recent anti-pest</p>	<p>Herschrijven / opstellen anti-pestprotocol;</p>	

protocol	Handhaving protocol.	
Een anti-pestcoördinator	Taakomschrijving anti-pestcoördinator;	
Er is een duidelijk stappenplan over hoe de school omgaat met ongewenst gedrag in de klas en welke consequenties daarbij horen (o.a. reactieprocedure, time out in de klas, in een andere klas, time out plek)	Afspraken m.b.t. het gebruik van het bankje zijn helder voor leerlingen en team; Stappenplan grensoverschrijdend gedrag is gemaakt en hangt in alle groepen.	

Schoolklimaat

Doelen 2025	Geplande acties 2023-2024	Evaluatie juli 2024
Beleidsplan Burgerschap	In 2023 maken directie en IB-ers een plan van aanpak aan de hand van beleidsdocument Florente	
KWINK lessen structureel op de	Kwink als agendapunt bij de startvergadering; Kwink burgerschapslessen inplannen in het	

agenda	jaarprogramma.	
--------	----------------	--

Onderwijsresultaten

Doelen in 2025	Geplande acties 2023-2024	Evaluatie juli 2024
Alle leerlingen behalen 1F en 75% van de leerlingen behalen 2F/1S	Naar aanleiding van de midden- en eindtoetsen analyses en de opbrengsten vergadering maken we een plan van aanpak; STAAL methode borgen door samen lessen voor te bereiden en groepsbezoeken; WIG5 borgen met behulp van externe expert en de rekenwerkgroep; Oriëntatie op gecombineerde technisch lezen/begrijpend lezen methode door leeswerkgroep; Trainingen Leerunie voor het hele team.	

Sociale en maatschappelijke competenties

Doelen 2025	Geplande acties 2023-2024	Evaluatie juli 2024
In de klassen wordt voorlichting gegeven die een bijdrage levert om de	Inzet bureau HALT; Deelname week van de Mediawijsheid; Deelname week van het Verkeer; De dag van vandaag;	



maatschappelijke competenties te vergroten.	Jeugdjournaal bekijken; Wereldmarkt organiseren om zo verbinding met ouders te vergroten.	
---	--	--

Doelen 2025	Geplande acties 2023-2024	Evaluatie juli 2024
Tevreden ouders, kinderen en team	Tevredenheidsonderzoeken tweejaarlijks via Vensters; Maandelijks leerlingenraad waarbij kinderen worden meegenomen in besluitvormingen; MR meenemen in besluitvormingen; Werkgroep Ouderbetrokkenheid (voorheen Communicatie) meenemen in besluitvormingstrajecten.	

Kwaliteitszorg

Doelen 2025	Geplande acties 2023-2024	Evaluatie juli 2024
Het is in de directe omgeving duidelijk waar de Grote Beer voor staat (visie)	Wekelijks bijwerken van de website, Facebook en Instagram accounts; Vensters en Scholen op de kaart weerspiegelen de missie en visie van de school.	
De ouders zijn op de hoogte van het	Groepen regelmatig openstellen voor ouders; We laten ouders zien wat er is geleerd en hoe	

pedagogisch-didactisch handelen op De Grote Beer	(vitrinekasten).	
--	------------------	--